

Lycée Ermesinde Mersch

Wonne Vyncke De Man

2018 – 2019

7C6

Tuteur: Mme Valenne

L'économie comme moteur d'un monde durable



1 photo de Pop & Zebra

Les remerciements :

Je voudrais remercier :

- Ma tutrice Mme Valenne de m'avoir aidé et guidé dans la réalisation de mon TraPe
- Mon accompagnatrice Mme Keller
- L'équipe de profs et éducatrices de Larochette et la direction du Lycée Ermesinde
- Mes parents de m'avoir soutenus dans la réalisation de mon TraPe.
- Mes sœurs d'être silencieuse quand j'ai travaillé sur mon traPe et d'être heureuse quand je rentrais de l'internat
- Ma classe pour avoir mis l'ambiance durant les cours
- Et finalement vous d'avoir lu/écouté mon TraPe

Sommaire

Les remerciements :.....	2
Tome 1 : L'économie.....	5
Introduction.....	5
1) C'est quoi l'économie ?.....	5
A) La définition de l'économie.....	5
B) La définition du capitalisme.....	6
C) L'histoire de l'économie et du capitalisme.....	7
A-t-on toujours payé avec de l'argent ?.....	7
L'argent : une affaire de confiance.....	7
Qui peut fabriquer de l'argent ?.....	7
Et si on fabrique de la fausse monnaie ?.....	8
L'évolution de la fabrication.....	8
Comment créer une entreprise ?.....	8
Du capital et du travail.....	9
Où vont les bénéfices ?.....	9
Trouver sa place sur le marché.....	9
Le prix du marché.....	10
Le coût et le prix.....	10
Compris dans le prix.....	10
L'art de faire monter les prix.....	10
Le prix du travail.....	11
La banque.....	11
Le trésor public.....	12
Face aux risques de la vie.....	12
Pays riches, pays pauvres.....	12
L'argent du ménage.....	13
D) La réalité de l'économie et du capitalisme.....	13
A) La surconsommation.....	13
B) Le liens entre l'économie et le climat.....	13
C) Les déchets.....	14
Qui produit et vend tous les déchets sur les festivals ?.....	15
Pas les jeunes !.....	15
Il y a des autres solutions :.....	15

Les alternatives.....	17
Le développement durable :.....	17
Le développement durable en quelques mots :.....	17
Comment ça marche ?.....	18
<i>Les trois piliers du développement durable</i>	18
Pour quoi faire ?.....	19
Les acteurs du développement durable.....	19
Pourquoi consommer moins ?.....	20
Marches pour le climat :.....	21
<i>Une réflexion : quelques mauvaises raisons pour ne pas s'orienter vers une économie durable</i>	23
Quelques projets durables qui fonctionnent bien.....	24
Mais nous pouvons commencer avec des choses simples, comme :.....	24
Quelques exemples à faire à l'école.....	24
Quelques exemples à faire à la maison.....	24
Quels sont les énergies fossiles ? Quels les renouvelables ?.....	25
L'eau dans l'économie.....	25
La disparition des forêts et l'économie.....	25
Pourquoi la pauvreté ne disparaît pas ?.....	26
C'est quoi la consommation éthique ?.....	26
Conclusion.....	26
Bibliographie.....	28
Livres.....	28
Sur internet :.....	28
Film :.....	29

Tome 1 : L'économie

Introduction

J'aimerais un jour voir un monde durable, équitable et presque sans pollution. Car ça m'énerve d'entendre : « Il y a trop de pollution. Et les réserves de matériaux fossile ne sont pas inépuisables. ». Mais il faudra un jour ou l'autre qu'on les recycle, car la terre ne peut pas nous fournir tant d'énergie. C'est pour cela que je voulais faire mon travail personnel sur un monde durable. Car la nature joue un rôle important dans notre vie.

L'année précédente, j'ai réalisé un travail de fin d'étude (ou plus court un TFE), sur le monde biologique et écologique dans ma région. J'ai fait connaissance avec des producteurs de mon entourage : maraîchers, paysans, fromager, ...

Grace à eux j'ai pu faire connaissance avec un monde durable.

J'aimerais étudier 5 volets qui pourraient rendre notre planète plus durable : l'énergie, l'agriculture, l'économie, l'éducation et démocratie.

Cette année, je veux me concentrer sur l'économie.

C'est quoi l'économie et à quoi ça sert ?

On en parle souvent mais on ne dit pas ce que s'est.

Qu'est-ce que l'économie à avoir avec notre vie dans ce monde ?

J'aimerais bien l'apprendre.

Alors je me suis posée des questions sur lesquelles j'ai cherché des réponses.

1)C'est quoi l'économie ?

A) La définition de l'économie

Wikipédia explique :

L'économie (du grec ancien οἰκονομία / oikonomía:« administration d'un foyer ») est une activité humaine qui consiste en la production, la distribution, l'échange et la consommation de biens et de services.

On distingue différents systèmes économiques parmi lesquelles l'économie de don, l'économie de marché ou encore l'économie de troc.

On distingue également différents secteurs d'activité parmi lesquelles l'agriculture (ou secteur primaire), l'industrie (ou secteur secondaire) et la fourniture de services (secteur tertiaire).

Au sein d'une économie, on distingue également le secteur marchand, le secteur public, le secteur domestique, l'économie sociale et solidaire ou encore l'économie souterraine.

B) La définition du capitalisme

Le capitalisme est un système qui est caractérisé par la condition d'accumulation de bénéfices. C'est un mécanisme d'accumulation de profit dans un système dont le libre-marché, la propriété privée et l'exigence de profit sont les valeurs et les orientations centrales. Mais ces caractéristiques peuvent être plus ou moins accentuées, ce qui entraîne plusieurs formes de capitalisme.

Bruno Amable, économiste français, propose une distinction entre cinq différentes formes de capitalisme qui existent à travers le monde. Les propositions des "ingrédients" changent alors selon les différents modèles.

1. Le **capitalisme méditerranéen** est caractérisé par une protection sociale faible, mais forte en réglementation des marchés du travail et du secteur marchand.
1. Le **capitalisme social-démocrate** a une forte protection des salaires et de l'emploi, un haut niveau de protection sociale. Dans cette sorte de capitalisme il y a une faible différence entre les salaires, une forte pression de la concurrence extérieure assurée par une certaine flexibilité des travailleurs.
2. Le **capitalisme libéral** de marché a un environnement compétitif, une faible protection sociale, une grande liberté des marchés, licenciements facilités des conditions du marché.
3. Le **capitalisme européen continental** protégé fortement l'emploi du système financier centralisé. Il existe des négociations de salaires fondées sur la solidarité. (Mais moins développées que dans le capitalisme social-démocratique).
4. Le **capitalisme asiatique** a une faible protection sociale, système financier dirigé vers une relation banques entreprises.

C) L'histoire de l'économie et du capitalisme

A-t-on toujours payé avec de l'argent ?

Il y a environ 12 000 ans, l'argent n'existait pas. Les gens se débrouillaient pour trouver leurs besoins en s'échangeant. Ça s'appelle faire du troc.

Mais ce système avait ses limites. Parfois quelqu'un voulait des poires et l'autre une chèvre, il fallait beaucoup de poires pour une chèvre. Ou quelqu'un voulait changer quelque chose, qui ne plaisait pas au vendeur. Le troc ne suffisait pas.

Les objets dont tout le monde avait besoin ont d'abord servi comme monnaie d'échange. Puis on a commencé à utiliser des objets en métal, facile à conserver et à transporter. Ceci est répandu partout où les échanges étaient importants et lointains.

C'est alors il y a 2500 ans, que la monnaie a pris la forme de la pièce.

Aujourd'hui l'argent circule sous forme bien différente.

L'argent : une affaire de confiance.

La confiance fait une promesse. Si tu disposes d'argent, tu peux te procurer des biens et des services en échange de cet argent. Mais qu'est-ce qui garantit que la promesse sera tenue ? En réalité rien, sauf la confiance. Car au sein d'un pays, tout le monde accepte cette monnaie. Si les pièces de monnaie poussaient comme des champignons, il n'y aurait qu'à se baisser et les ramasser... Et plus personne n'en voudrait. L'un des secrets de l'argent c'est qu'elle existe en quantité limitée : la valeur de l'argent en circulation dans un pays correspond à celle des biens et des services pouvant être échangés contre cet argent.

Il arrive que l'argent perde sa valeur : après la première guerre mondiale, la quantité des biens en Allemagne a brutalement diminué... Et le mark s'est effondré, parce que plus personne ne lui faisait confiance ; en 1923, il fallait 100 millions de marks pour payer un timbre-poste.

Qui peut fabriquer de l'argent ?

Seul l'état a le droit de fabriquer de l'argent. Dans chaque pays les billets et les pièces sont fabriqués et mis en circulation par la banque centrale. Souvent figure

sur les pièces le portrait du roi ou un symbole de l'état, car l'argent est aussi un symbole de la nation.

Chaque pays a sa monnaie. Par exemple en Inde on paye avec des roupies, au Japon avec des yens. A partir de 1 janvier 2002, en Europe on utilise une monnaie unique, l'euro, émise par la banque centrale européenne.

Et si on fabrique de la fausse monnaie ?

La fabrication de la fausse monnaie est punie de prison. Les billets comportent toutes sortes de pièges pour empêcher les imitations. Par exemple : motif à couleur changeante, lettres minuscules, motif incolore brillant, bande métallisée devient noir à la photocopie, fil intégré dans l'épaisseur du papier. Pourtant quelques fausses pièces et billets circulent toujours.

L'évolution de la fabrication

Il n'y a pas si longtemps, dans chaque métier, 1 seul homme pouvait accomplir presque toutes les tâches nécessaires à la fabrication d'un objet et le vendre.

Le progrès technique permet de produire plus, mais il faut acheter des machines et aller chercher les clients plus loin.

Chaque ouvrier fait l'un des gestes nécessaires à la fabrication. Le travail à la chaîne permet de produire beaucoup plus...

Dans l'industrie, on a de moins en moins besoin de la force et de l'habileté manuelle des hommes.

Aujourd'hui, il reste aux humains tout le travail d'invention, l'organisation et de la production, des transports, de la vente...

Comment créer une entreprise ?

La plupart des gens travaillent dans une entreprise : c'est une structure qui regroupe des différents métiers, des outils et tous les moyens nécessaires pour produire un bien ou un service...

Tom est le propriétaire et patron d'un restaurant. Pour créer cette entreprise, il a dû louer un local, équiper la cuisine et la salle, imprimer les menus, embaucher un serveur, faire de la publicité... Pour payer tout cela, Tom a investi et pris un risque, mais si son affaire tourne bien, tout le monde y gagnera : le serveur, le banquier et Tom.

En ouvrant ce restaurant, Tom a créé tout un univers pour gagner sa vie, tout en produisant quelque chose d'utile et en faisant un métier qui lui plaît. Il ne le fait pas seulement pas pour l'argent. Mais l'argent sera le signe de son succès. Quand une entreprise fait des bénéfices, c'est elle qui est bien organisée et qu'elle a trouvé ses clients.

Du capital et du travail.

Une entreprise c'est un capital (le centre, la base), c'est à dire de l'argent transformé en toutes sortes d'outils pour produire... c'est aussi des femmes et des hommes qui travaillent.

Où vont les bénéfices ?

Les bénéfices appartiennent aux propriétaires de l'entreprise. Ce sont eux qui décident leur répartition.

Une partie est réinvestit pour améliorer l'activité de l'entreprise.

Une partie revient aux propriétaires : chaque action rapporte une part de bénéfices. Celui qui possède beaucoup d'actions, touche beaucoup d'argent.

Une partie de bénéfices peut être distribué aux salariés, sous la forme d'augmentation de salaire ou de primes.

La répartition des bénéfices est souvent l'objet de conflits entre ceux qui possèdent l'entreprise et ceux qui travaillent.

Trouver sa place sur le marché

Comme les oranges ou les poissons sur le marché du dimanche, chaque produit doit trouver sa place sur son "marché". Mais le plus souvent, ça n'a pas un lieu : c'est la rencontre entre l'offre et la demande.

Une offre doit correspondre à une demande. Inutile d'espérer de vendre des sandalettes aux Inuits. Dans les affaires, il faut connaître les besoins des gens, le "marché potentiel".

Il faut essayer de ne pas faire la même chose que les autres, ainsi les gens viennent chez toi pour les produits ou les services.

L'offre peut créer la demande. On peut proposer un service quand que personne ne l'ait demandé, mais qu'il plaît tellement, que bientôt c'est un service demandé.

Il faut se faire connaître, que les gens fassent appel à toi.

S'adapter à la demande. On doit être flexible pour répondre aux besoins des clients. Il faut faire en sorte que les clients ont envie ou besoin d'acheter chez toi.

Arriver sur le marché au bon moment. Il faut voir s'il y a une demande pour ton produit. Si personne n'est intéressée, à quoi ça sert de le proposer ? Ils n'achèteront pas.

Le prix du marché.

Serais-tu prêt à payer une tablette de chocolat pour 100€. Non, pourquoi ? Parce que tu sais que tu peux facilement trouver des tablettes à 2€. Le "prix du marché" est le prix qui fait équilibre entre l'intérêt des vendeurs (qui est de vendre leur marchandise, le plus cher possible) et celui des acheteurs (qui est d'acheter le moins cher possible).

Le coût et le prix

Pour calculer le prix, il faut prendre en compte : le prix de la matière première, le prix de l'utilisation du matériel, le prix des salaires, le marge pour le propriétaire. Il faut voir le prix des concurrents. Le prix sans la marge pour le propriétaire, c'est le coût.

Le prix de vente varie en fonction de l'offre et de la demande. Quand l'offre est plus importante que la demande, le prix baisse. Quand la demande est plus importante que l'offre, le prix augmente.

Compris dans le prix...

On paye les matières premières : c'est à dire, les paysans qui ont cultivé le blé, les mineurs qui ont extrait le fer...

On paye la main- d'œuvre : c'est à dire le travail des femmes et des hommes pour produire les biens et les services.

On paye les outils de travail : c'est à dire les outils, les machines, ou les bâtiments, où l'on travaille.

L'art de faire monter les prix.

Autrefois, après la récolte, certains marchands achetaient beaucoup de blé et le stockèrent dans leurs greniers : devenu rare, le blé coûtait de plus en plus cher.

Ils vendaient alors le réserve au prix fort... Et les gens qui ne pouvaient pas payer, mourraient de faim. C'est une forme de spéculation.
A l'heure actuelle, ceci se passe encore.

Le prix du travail

L'entreprise a besoin du travail des femmes et des hommes. Tout comme une ménagère qui choisit les fraises les plus belles et les moins chères, elle cherche à acheter du bon travail au meilleur prix. Tout travail mérite... d'être bien payé.

Le salariat est un contrat : en échange d'un salaire, une personne vend son savoir-faire et son temps à une entreprise.

Les travailleurs "à leur compte" (artisans, artistes, médecins...) sont plus libres, mais ont moins de sécurité : ils travaillent pour différents clients qui ne les payent que quand ils ont besoin d'eux.

Dans chaque pays les relations entre salariés et entreprises doivent respecter les lois inscrites dans le Code du travail : en Belgique et en Luxembourg, elles précisent par exemple qu'il n'est pas question de faire travailler des enfants, ou que les employés ont droit à un salaire minimum et à des congés payés annuels.

On ne travaille pas que pour l'argent. Le travail apporte aussi autre chose : occuper sa place dans la société, rencontrer d'autres gens, être apprécié pour ses compétences... Mais l'argent est aussi une reconnaissance du travail accompli.

La banque

Les particuliers et des entreprises ont besoins des banques. Quand ils ont des réserves d'argent, ils les leur confient : c'est de l'épargne. Quand il leur faut de l'argent qu'ils n'ont pas, ils doivent emprunter : c'est le crédit. La banque leur prête alors de l'argent qu'ils devront rembourser petit à petit, avec un intérêt. Il serait bien étonnant que tout le monde vienne en même temps, retirer de la banque toutes ses réserves d'argent. Le banquier le sait, et prête beaucoup plus d'argent qu'il a dans ses caisses. Cet argent circule dans le pays, sert à acheter, à investir, à créer des richesses. En prêtant de l'argent, le banquier prend un risque, mais il s'entoure aussi des garanties pour être sûr de récupérer son argent.

La banque ne peut pas prêter autant d'argent qu'elle veut, et à n'importe quel prix. C'est en partie la banque centrale du pays qui fixe les taux d'intérêt. C'est une décision importante, car le taux d'intérêt a une grande influence sur les

activités. Quand il est bas, il est plus facile d'emprunter. Quand il est élevé, les gens empruntent moins... Donc ils achètent moins, ils créent moins d'entreprises, ils investissent moins.

La banque garde encore des paquets de billets, mais en réalité elle manipule surtout... des chiffres. En Belgique et en Luxembourg, la plus part des paiements se font en monnaie "scripturale": c'est de l'argent inscrit qui ne fait que circuler d'un compte à l'autre grâce aux chèques, cartes bancaires ou virements. Pour voler cet argent-là, il faut plutôt une cravate et un ordinateur qu'une pince-monseigneur.

Le trésor public

Chacun se plaint de payer trop d'impôts, et pourtant : l'éducation, la santé, la police et la justice, la défense du pays, des routes en bonne état, les aides pour l'emploi... Grâce à l'impôt, tous les citoyens, riches ou pauvres, peuvent en profiter.

Face aux risques de la vie

Autrefois, les personnes handicapées, malades ou trop âgées pour travailler étaient aidé par leur famille et par la charité, ou bien elles étaient réduites à la misère... Selon les hasards de la vie. Aujourd'hui chez nous comme dans les autres pays de l'Europe, qu'ils soient sans travail, malade, handicapé, sans domicile... Tous les gens qui sont dans une situation de faiblesse sont en partie aidé par la collectivité, grâce à l'argent des « cotisations sociales ».

Ce n'est pas le cas dans tous les pays. S'il n'y a pas de système social, les gens doivent se débrouiller pour survivre quand ils rencontrent des problèmes comme une maladie, un décès... Là, il faut espérer qu'il y a de la famille ou des amis qui veulent bien t'aider.

Pays riches, pays pauvres

Les richesses prélevées et produites sur notre planète ont été multiplié par 9 en 50 ans. Mais elles ne profitent pas à tout le monde, bien au contraire. La part de la France qui compte 60 millions d'habitants, dépasse celles de l'Afrique toute entière avec ses 700 million d'hommes !

L'argent du ménage

Riches ou pauvres, familles nombreuses ou célibataire, jeunes ou vieux, ce sont les consommateurs, ce qu'on appelle les « ménages », avec leurs moyens, leurs besoins et leurs envies, qui font marcher les affaires et tourner l'économie.

Consommer, c'est échanger son argent contre des biens ou des services que l'on utilise immédiatement : par exemple du pain, des vêtements ou un voyage.

Epargner, c'est mettre de l'argent de côté, en attendant d'en avoir assez pour investir ou pour un achat futur : tu économises pour te payer un VTT, tes parents épargnent pour acheter une maison.

Investir, c'est dépenser de l'argent en espérant que ça rapportera encore plus d'argent par la suite. S'acheter une maison, c'est investir « car une fois que l'on est propriétaire, on économise le loyer qu'on a plus besoin de payer ».

On vous fait crédit. Emprunter de l'argent pour consommer, c'est surtout une bonne affaire pour les commerçants et pour les banques. Car il faut rembourser et payer les intérêts, et finalement on s'appauvrit.

D) La réalité de l'économie et du capitalisme

A) La surconsommation

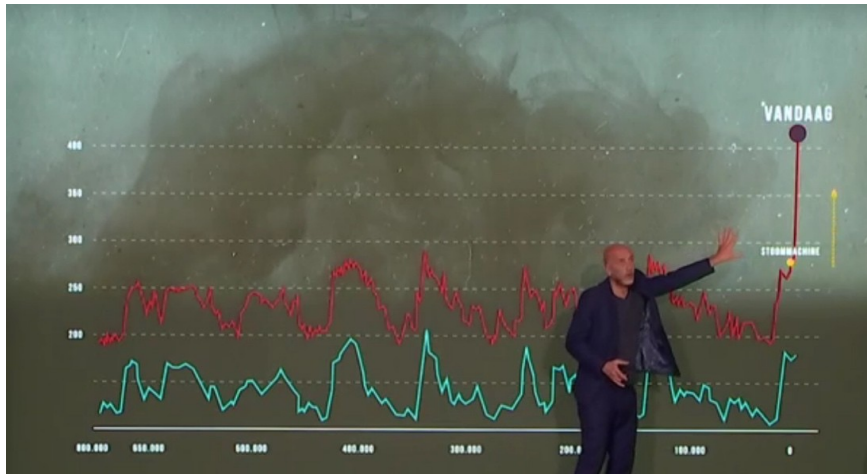
Nous comprenons bien avec l'actualité qui coure que nous consommons de trop. Des recherches ont montré que nous consommons 12 pour-cent de trop durant l'année et à Noël nous consommons 20 pour-cents de trop. Nous achetons trop de nourriture et trop de cadeaux. Souvent c'est du « made in China ». Des jouets en plastiques, plein de produits chimiques. Les enfants les mettent en bouche et peuvent devenir malades. En plus ces jouets se cassent très vite. Noël est faite pour passer plus de temps en famille et pas plus de temps dans les grandes surfaces qu'on n'aime pas.

B) Le liens entre l'économie et le climat

Jusqu'à présent, les hommes n'ont jamais compté le prix des ressources naturelles : le pêcheur ne paye pas la mer qui lui fournit du poisson... A l'avenir, on sait qu'il faudra "payer la nature" : dans le prix du poisson, on comptera une part pour protéger la mer, dans le prix du papier, une part pour replanter les forêts, dans le prix de l'eau une part pour empêcher la pollution...

A la base le climat et l'économie sont 2 chemins différents. Mais en réalité quand le climat change, l'économie change. Quand l'économie change, le climat change. Par exemple quand on a inventé la machine à vapeur, le CO² dans l'atmosphère est monté à un temps records. Il était même plus élevé que jamais dans les 8000 années précédentes. Si on continue d'organiser notre économie de la même façon, on va droit vers un temps de feu ou un temps de lave.

Voir aussi l'article à la page 21.



2: Printscreen du Klimaatbetoog: Le lien entre l'échauffement et le taux de CO2 dans l'atmosphère.

C) Les déchets

De première vue les déchets n'ont rien à faire avec l'économie. Mais les sous qu'ils coûtent pour les recycler et pour être produit, jouent un rôle énorme dans l'économie. On jette du plastique dans l'océan, parce qu'on a pas envie de payer le recyclage.

On parle de plus en plus de l'ampleur des déchets et leur gestion. Ici, comme exemple, un petit article que j'ai trouvé dans la presse sur les déchets sur les festivals.

Qui produit et vend tous les déchets sur les festivals ?

Pas les jeunes !



Si tous les jeunes se font des soucis pour l'avenir de la planète, pourquoi il reste autant de déchets sur le terrain de camping de festivals ? Des photos de déchets après les festivals sont utilisés

3: image de vrt nws

comme arme contre ses jeunes manifestants. Des

enfants qui partent en vacances en avion, achètent des smartphones à haut prix et laissent leurs déchets sur les campings doivent se taire quand on parle de climat, mais est-ce que les jeunes sont coupable de tous ses déchets ? Une question importante : qui produit et vend tous ces déchets ? Allez, zoomons un peu.

Annuellement on produit plus de 2,5 milliards d'emballages en plastiques. Cela veut dire qu'en une heure nous jetons plus de 100.000 bouteilles en plastiques et canettes à la poubelle. Un emballage que nous utilisons souvent que quelques minutes. Celui qui pense au recyclage a perdu : minimum un tiers de nos déchets n'arrivent même pas à la poubelle. Le recyclage est donc du « downcycling » (on ne refait donc pas des nouvelles bouteilles ou verres en plastique). Tôt ou tard notre milieu aura trop de plastique.

Il y a des autres solutions :

Visiblement à presque chaque festival il y a des gobelets en plastique avec le logo du festival. Beaucoup de multinationales sponsorisent les festivals, souvent avec les cash nécessaire ou de l'aide logistique. Les organisateurs sont souvent obligés de prendre des gobelets en plastique pour des raisons financières.

Revenons à nos jeunes manifestants. Qu'ils ne jettent pas leurs déchets à la poubelle ce n'est pas nette. Mais, même s'ils le feraient, les gobelets en plastiques restent un fameux problème. Qui part avec tout l'argent ? Les

producteurs. Qui paye le prix ? Le climat, le gouvernement et les citoyens. En résumé : celui qui vend et laisse vendre des déchets, reçoit des déchets en échange. Celui qui utilise des idées durables, reçoit en échange un monde durable. Aussi les jeunes.



Photo 4: photo de Ross Findon

Les alternatives

Le développement durable :

Depuis la 2^{me} guerre, on pollue la planète sans faire attention. Maintenant nous savons que s'est dangereux pour la planète et même pour l'homme.

Heureusement, une énorme prise de conscience est en train de se diriger vers un développement bon, pour tous êtres vivants aujourd'hui et pour les générations futures !

Le développement durable en quelques mots :

Dans les années 70, un grand nombre d'experts et de scientifiques tirent la sonnette d'alarme car ils remarquent que les évolutions de l'homme ont un mauvais impacte sur la planète. Pourtant on a continué à se faciliter la vie et de là sont sortis :

1. L'accélération du commerce dans le monde entier
2. L'agrandissement des inégalités entre pays riches et pays pauvres
3. Les prévisions de croissance démographiques qui vont jusqu'à 9 milliards d'habitants sur la planète d'ici 2050

Mais comment assurer demain un accès à l'alimentation et à l'eau potable, à la santé et à l'éducation pour tout le monde ? Comment assurer la protection de la biodiversité et se battre contre le changement climatique ?

C'est pourquoi il est urgent de trouver un nouveau modèle : le développement durable.

Le développement durable est le concept qui définit le besoin d'évolution et de changement dont a besoin notre planète et ses habitants pour vivre dans un monde plus équitable, en bonne santé et en respectant l'environnement. Une définition encore plus exacte du développement durable a été dictée en 1987 par le premier ministre norvégien :

« Un développement durable doit répondre à nos besoins présents, sans que cela empêche les générations du futur de répondre aux leurs ».

Comment ça marche ?

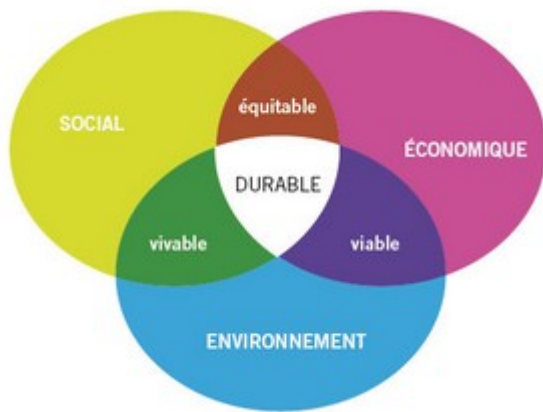
Le développement durable repose sur trois piliers. Pour que ça fonctionne bien, il faut trouver le juste milieu entre ces trois.

Les trois piliers du développement durable

L'efficacité économique, en assurant une gestion saine et durable, sans désavantages pour l'environnement et pour l'Homme.

L'équité sociale, en satisfaisant les besoins essentiels de l'humanité (logement, alimentation, santé et éducation) tout en réduisant les inégalités entre les humains et dans le respect de leurs cultures.

La qualité environnementale, en préservant les ressources naturelles à long terme, en maintenant les grands équilibres écologiques et en limitant des impacts environnementaux.



5: infographique due materre.fr

Les objectifs économiques, sociaux et environnementaux composent ainsi les objectifs du développement durable.

Pour quoi faire ?

Cependant, les objectifs du développement durable semblent parfois incompatibles avec la société de consommation dans laquelle nous vivons. Mais notre planète en dépend désormais, et l'économie comme sa croissance doivent être reconsidérées afin de tendre vers une société « plus sobre » pour relever ces objectifs. Aujourd'hui, le développement durable s'impose non seulement comme un besoin urgent, mais aussi comme une réelle opportunité qui permettrait de redessiner notre société.

Les acteurs du développement durable

Tout le monde est concerné : chaque personne, jusqu'à l'état et les organisations internationales.

Tout le monde peut réfléchir et agir pour changer les choses :

<ul style="list-style-type: none">♦ Les enfants et les parents♦ Les écoles et les lycées♦ Les villes♦ Les régions♦ L'État	<ul style="list-style-type: none">♦ Les associations, comme Éco-école (voyez plus loin)♦ Les clubs sportifs♦ Les entreprises♦ Les agriculteurs♦ etc.
---	--

Pourquoi consommer moins ?

Nous achetons trop de choses dont nous n'avons pas besoin. Nous voyons tellement de publicité que nous finissons d'être convaincus qu'il nous faut absolument ses affaires. En plus avec toute cette folie la terre se réchauffe tellement vite que nous aurons du mal à suivre.



6: photo de Jonathan Kemper

Marches pour le climat :

Le 24/1/2019, à Bruxelles 35.000 élèves ont fait l'école buissonnière pour dire au gouvernement qu'il doit enfin changer des choses. Ils ont montré des panneaux avec des slogans comme : « La mer monte et je n'aime pas le poisson ! » Ou « System change not climat change » ou « There is no planet B » ou bien « Mieux vaut faire l'école buissonnière maintenant que de déménager sur Mars » ou encore « Pour ceci il n'existe pas de réexamen » et finalement « Si le climat était une banque elle serait déjà sauvé ».

Cette fois ci il y avait plus de wallons que la dernière fois. Mais pas seulement à Bruxelles il y a eu du mouvement, à Gand 2000 enfants ont fait l'école buissonnière, à Ostende 1000 élèves, à Anvers 500 élèves, à Tienen 50 élèves, à Namur 100 et à Liège 1.500. Les élèves veulent tenir jusqu'en mai.

Mais ils ne sont pas les seul à le faire en Belgique. Entretemps aussi en Suisse, en Australie, en Angleterre, au Canada, au Japon et en Amérique, des jeunes manifestent. Les élèves sont tous soutenus par Greta Thunberg qui était la première à le faire. Greta est une suédoise de 16 ans, qui manifeste depuis juillet devant le parlement à Stockholm. Les jeunes partout sont motivés et

disent que c'est eux qui doivent agir car les adultes ne voient pas l'urgence et nous sommes la génération qui va en souffrir le plus.

Le 25/1/2019 :

Greta Thunberg arrive au Forum d'économie à Davos en Suisse, ou elle arrive après 30 heures de train. Elle voulait rencontrer Christine Lagare, chef du fonds monétaire international. Greta Thunberg trouve les élèves belges qui ont fait l'école buissonnière des héros.

Le 27/01/2019 :

70. 000 personnes ont manifesté dans les rues de Bruxelles pour demander des mesures efficaces pour le climat. Ils l'avaient déjà fait en décembre 2018 aussi. A ce moment, ils étaient 65 000. Jamais auparavant autant de gens se sont rassemblés en Belgique pour le climat... Espérons que les responsables prennent enfin les enjeux au sérieux !



7: Je manifeste à Bruxelles

16/3/2019 :

Global strike for future : moi et plusieurs amies, nous sommes allées à Luxembourg ville pour demander des lois qui protègent notre terre. Nous étions des milliers au monde entier. En Luxembourg seul, nous étions 15.000 à tous vouloir que le climat ait une place plus importante dans le gouvernement et qu'il passe même avant l'argent. Car si on ne respecte pas le climat, il n'y aura plus d'économie. Mais, hélas, les ministres n'ont pas encore compris cela. Ce n'est pas pour rien que Nic balthazar, réalisateur de film belge a dit : » Un enfant comprend qu'il faut réagir, mais un enfant ne comprend pas que nous (les adultes) ne le comprenons pas. »

10/05/2019 :

Je suis allée à la rencontre des ministres luxembourgeois d'enseignement, environnement et transport publique à Diekirch. J'ai participé à des ateliers pour donner mon avis et des idées d'actions que nous pouvons mener pour combattre le réchauffement climatique. Ainsi j'ai pu participer comme citoyen à mon âge aux décisions gouvernementales.

Une réflexion : quelques mauvaises raisons pour ne pas s'orienter vers une économie durable

- *Je n'y suis pour rien mon action ne servira à rien.*
Bien au contraire : chaque action est une aide pour la planète ! Chaque action comte ! Une grande action n'est que plein de petites actions mises bout à bout !
- *Je suis trop petit(e).*
Il n'est jamais trop tôt pour commencer. C'est quand on est jeune que l'on apprend le mieux. Ainsi la génération future sera déjà un pas de plus en avance vers une économie durable.
- *Mes voisins ne font rien alors pourquoi je m'embêterais ?*
C'est bien frustrant de faire des efforts quand les autres ne font rien. Mais vous convaincrais mieux les autres en montrant le bon exemple.
- *C'est au gouvernement d'agir et aux entreprises, pas aux enfants.*

Ce n'est pas vrai, bien au contraire ! Ce sont nous qui décidons que deviens le monde. Le monde de demain c'est le monde des enfants. Et personne ne peut t'interdire d'agir et de faire entendre ta voix.

- *C'est trop tard. On ne peut plus rien faire. Tout est fichu !*

Non, il n'est jamais trop tard d'agir. La planète a encore des ressources, elle peut se régénérer si on lui donne la possibilité. Alors agissons avant qu'il ne soit vraiment trop tard.

Quelques projets durables qui fonctionnent bien

Le portail de l'éducation au développement durable est une initiative du ministère de l'éducation nationale pour sensibiliser les écoles et les élèves à un monde plus durable. La plateforme permet aux ONGs qui sont actifs dans le domaine et aux écoles de se trouver et de créer des liens . Des initiatives pareilles existent dans d'autres pays.

Mais nous pouvons commencer avec des choses simples, comme :

Quelques exemples à faire à l'école

1. On regarde pour que le mobilier d'école soit en bois naturel.
2. Les affaires scolaires soient en matériaux biodégradable.
3. On essaye d'aller à l'école en bus, en train, en vélo ou à pied (c'est déjà raté pour moi 😊 Mais, en restant en internat, j'évite des longs trajets tous les jours).

Quelques exemples à faire à la maison

1. Quand je sors d'une pièce j'éteins la lumière.
1. Je remplace les lampes par des lampes LED qui consomment beaucoup moins.
2. Je couvre la casserole quand je fais chauffer de l'eau.
3. Je bois de l'eau du robinet.
4. Je regarde pour des lave-vaisselles et des frigos... AA+
5. Les murs doivent être bien isolés.
6. Utiliser des peintures écologiques.

7. Brancher les appareils sur des multiprises avec interrupteur pour éteindre d'un coup les appareils en veille.
8. Étendre le linge dehors s'est mieux pour les vêtements et cela évite d'utiliser le sèche-linge.
9. Vérifier si les robinets ne fuient pas.

Quels sont les énergies fossiles ? Quels les renouvelables ?

La production et l'utilisation d'énergie est très important pour une économie.

Énergies fossiles	Énergies renouvelables
Le pétrole	Le soleil
Le gaz	Le bio gaz
L'électricité	L'eau
	Le vent
	L'électricité

L'eau dans l'économie

Pour la production des produits, nous avons besoins d'eau. Par exemple pour la production de 1kg de viande de bœuf, nous avons besoins de 15 500l d'eau. Pour la production d'une petite voiture nous avons besoin de 450 000l d'eau. Si cette eau reste propre, nous perturberons fortement le cycle naturel d'eau. Une mauvaise gestion de notre eau potable pour des raisons économique peut engendrer des manques d'eau potables et des conflits sur l'eau et des désastres naturels à cause de la pollution de cette eau.

La disparition des forêts et l'économie...

Malheureusement, l'être humain voit les arbres beaucoup plus comme une ressource économique qu'une ressource naturelle. L'être humain as trouvé pleins de raison pour abattre des arbres : la production de papier, le chauffage, cuisiner, déforestation pour la monoculture, ... Jusqu'au moment qu'on replante le même quantité d'arbres qu'on coupe et qu'il y a une gestion de la forêt durable, le bois peut-être une superbe ressource écologique. Dans tous les autres cas, la déforestation a et aura des conséquences graves pour notre planète.

Pourquoi la pauvreté ne disparaît pas ?

Parce que le système de l'économie actuelle fait en sorte que les riches deviennent de plus en plus riches et les pauvres de plus en plus pauvres. Le commerce mondial à des règles défavorables aux pays en voie de développement et du coup les producteurs pauvres ont du mal à faire entendre leur voix et les producteurs des pays riches gagnent de plus en plus d'argent.

C'est quoi la consommation éthique ?

Beaucoup de produits qu'on peut acheter à un prix beaucoup trop bas, sont souvent si bon marché, car les personnes qui l'ont fabriqué sont mal payés et pas respectés. Parfois des animaux ont été élevé dans des conditions horribles, totalement affreuses. Ou la nature a été polluée par des pesticides qui ont parfois même de l'influence sur le producteur.

Par contre, le commerce équitable propose des produits Fairtrade. Fairtrade ça veut dire que le producteur a reçu une paye honnête pour son travail et qu'il a pu travailler dans des conditions de travail acceptable, respectant sa santé.

Une consommation éthique du coup est effectuée par un consommateur qui n'achète que des produits qui ont été vendus en respectant l'homme et la planète.

Conclusion

L'économie marche sur 3 pattes : l'une, ce sont les gens qui travaillent et consomment. L'autre, ce sont les petites et grandes entreprises qui produisent. Et la troisième ce sont les états qui disposent des impôts et font respecter les lois.

Et moi dans tout ça ? Tout en suivant mon petit bonhomme de chemin, j'ai entre mes mains 3 pouvoirs pour agir sur l'économie.

Les 3 pouvoirs pour agir :

Je réfléchis sur mon comportement envers l'environnement. Ceci à la maison et à l'école. J'ai déjà donné quelques exemples, mais il y en a beaucoup plus. Il s'agit d'une façon de vivre et de voir les choses. Je prends le vélo ou le transport commun pour me déplacer. Je vérifie l'origine des produits que j'achète et les circonstances dans lesquels ils sont produits. J'essaie de recycler, utiliser,

partager, ... et me contente avec ce que j'ai. Je développe mon esprit critique pour ne pas tomber dans les pièges de la publicité et la surconsommation. Je participe aux projets de transition et citoyen, comme la diminution de la consommation de l'énergie dans mon ancienne école. Je transmets le message aux autres, pour qu'ils comprennent l'enjeu. J'écris, par exemple, un travail personnel sur le thème ◀◀ .

Je demande aux entreprises de donner des services respectueux du climat. Je les incite à vendre des produits sans emballages en plastiques : j'en achète plus chez eux, je les contacte pour leur expliquer mes préférences. Je change mes habitudes, quand je fais des courses. J'achète local et bio en en vrac. (Heureusement, mes parents le font déjà ◀◀). Je soutiens mes amis maraichers chez qui j'ai fait une partie de mon Trape l'année passée, qui vont ouvrir une épicerie dans le village à côté du mien (donc il sera facile de y aller en vélo😊).

Je peux demander au gouvernement de fixer des lois favorables pour le climat (s'ils veulent bien m'écouter). Je participe aux manifestations.

Bibliographie

Livres

- Combres Elisabeth et Thinard Florence-La mondialisation économique- Gallimard jeunesse 2007
- Le Duc Michel et Tordjman Nathalie-L 'argent et l'euro à petits pas-Actes Sud Junior 2001
- Labbé Brigitte et Puech Michel-Le travail et l'argent-les goûters philo 2000
- Martinache Igor-Les dessous de nos sous- le pommier 2015
- Guidoux Valérie et Hertz Bruno-Passez la monnaie!- Casterman 2001
- Stern Catherine-Le développement durable à petits pas- Actes Du sud 2006
- Streithumer Ingrid- Comment parler d'économie aux enfants-Le baron perché 2014
- Albertini Jean-Marie-Le monde des sous- Circonflexe 2000
- Dion Cyril- Demain-Un nouveau monde en marche- Actes Du Sud 2015

Sur internet :

- 10/3/2019 L'argent Dette- Paul Gringon 2010- <https://m.youtube.com/watch?v=kgA2-bWXS4>
- 10/3/2019-Le système bancaire pour les nuls -inter-agir- <https://m.youtube.com/watch?v=MfsbbsUunng>
- 10/3/2019www.demain-lefilm.com
- 10/3/2019 Qui tiens les cordons de la bourse?-C'est pas Sorcier 2015-<https://m.youtube.com/watch?v=fw3Dsb8CvR8>
- 10/3/2019 www.bewustverbruiken.be
- 10/3/2019- la surconsommation- <https://m.youtube.com/watch?v=yJ5NaXODES4>
- 17/3/2019-la surconsommation <https://vivremieuxavecmoins.wordpress.com/2013/12/18/noel-ou-la-fete-de-la-surconsommation/>
- 17/3/2019-la surconsommation-<https://vivremieuxavecmoins.wordpress.com/2013/12/18/noel-ou-la-fete-de-la-surconsommation/>
- 17/4/2019-le développement durable-

<https://www.mtaterre.fr/dossiers/le-developpement-durable/cest-quoi-le-developpement-durable>

Film :

- Demain –Cyril Dion et Mélanie Laurent 2016
- 16/02/2019 het klimaatbetoog de Nic balthazar, vrt.nu