

L'école dans les dessins animés

Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans

Mission	Enquête auprès d'enfants de 4 à 6 ans et de leur parents	
But	Reste à définir!, Qu'est-ce que l'on cherche à mettre en évidence, qu'est-ce que l'on veut vérifier ? (ce qu'on désire atteindre concrètement) → On veut connaître ce que les enfants pensent de l'école et comment ils la conçoivent quand ils regardent des dessins animés	
Echantillon	Max. 30	
Cible	Enfants de 4 à 6 ans	
Méthode	Enquête en forme de jeux ou on montre des extraits de dessin animés et questionnaire supplémentaire pour les parents	
Timing	Etablir le questionnaire (Luxembourgeois) Programmation/Pre-Test Terrain Analyse des données	4-6 semaines 1-2 Semaines 2-3 semaines 6-8 semaines
Questionnaire	1. Enfants 2. Parents	

Groupe pour établir le questionnaire (max 20-25 questions)

Groupe pour l'analyse des résultats

Enfants : CLUB BAYARD + MAISON RELAIS AU CENTRE DU PAYS

L'école dans les dessins animés

Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans

Objet : Demande de permission

Bonjour,

Nous sommes des élèves de 3^{ème} classique au Lycée Ermesinde à Mersch. Cette année nous devons écrire un mémoire (sorte de grande recherche d'une durée d'une année scolaire). Le questionnement principal de notre travail est "Comment l'école est-elle représentée dans les dessins animés ? Quelle influence a-t-elle sur la conception de l'école des enfants entre 4 et 6 ans ?"

De ce fait nous voulons avoir votre permission pour pouvoir interviewer votre enfant avec quelques extraits de dessins animés et poser des questions sur ces derniers.

Pour compléter les réponses de votre enfant nous aimerions aussi vous faire remplir un questionnaire, ceci dans le but de pouvoir comparer vos réponses à celles de votre enfant.

Néanmoins, pour garantir l'anonymat de votre enfants et pour de notre part pouvoir comparer l'interview et le questionnaire nous voudrions donner un code unique qui correspondra à votre enfant pour notamment savoir quel interview correspond à quel questionnaire. Dans notre analyse finale le nom et le code de votre enfant ne sera en aucun cas mentionné.

Exemple : Nous donnons le code A1 à votre enfant lors de l'interview pour par la suite vous donner le questionnaire A1 qui lui correspond.

Pour tout renseignement supplémentaire, veuillez contacter l'adresse mail suivante :

Merci d'avance pour votre participation,
Bernard Pit, Pilandon Alexane, Van Wymersch Eva



Je soussigné, _____ autorise mon enfant
_____ à participer à l'interview du
_____ sur le thème indiqué ci-dessus.

Signature du représentant légal et date

N

Do, 16.01.2020 08:09

PILANDON Alexane (LEM) ∞



Gudde Moien,

mir erwarden iech de Mëtten fir d'Enquête. Mir schaffen mat der Participatioun vun de Kanner d.h d'Kanner kënnen wielen op se wëllen matmachen oder net. Durno ginn mir den Eltern de Ziedel mat fir dass si d'Froen kënnen beäntwerten an dat just fir déi Kanner déi wëllen matmachen. D'Gruppen ginn och de Mëtten réicht festgeluecht.

Mat frëndleche Gréiss,
Meilleures salutations,
Mit freundlichen Grüssen,
Yours sincerely,





PILANDON Alexane (LEM)

Di, 17.12.2019 12:24



VAN WYMERSCH Eva (LEM); BERNARD Pit (LEM); ELCHEROTH Nadine; EIFES Béatrice



Demande.docx

17 KB



questionnaire parents.docx

19 KB

2 Anlagen (36 KB) Alle herunterladen Alle auf OneDrive – 365education speichern.

Bonjour Madame,

Suite à notre conversation téléphonique, voici deux documents qui vous permettront d'avoir une idée plus précise de notre enquête.

Néanmoins, nous n'avons que besoins d'enfants entre 4-6 ans. Serait-il possible que vous nous prépariez trois groupes de 6 enfants de chaque année scolaire, c'est-à-dire un groupe 2013-2014 (+/- 6 ans), un groupe 2014-2015 (+/- 5 ans) et un autre groupe 2015-2016 (+/- 4 ans).

Nous voulons aussi vous demander si vous pourriez faire parvenir notre demande d'accord aux parents de ces enfants pour avoir leur permission et pour qu'ils soient informés de l'enquête.

Pour tout renseignement supplémentaire veuillez nous contacter.

Merci d'avance

Bernard Pit, Van Wymersch Eva et Pilandon Alexane



Nachricht übersetzen in: Deutsch | Nie übersetzen aus: Französisch

NE

Nadine Elcheroth <

Mi, 18.12.2019 09:28

PILANDON Alexane (LEM); VAN WYMERSCH Eva (LEM); BERNARD Pit (LEM) ↘



.

Gudde Moien dir fläissech Mémoire Schüler,

Merci fir de weidergeleete Message a fir di 2 Dokumenter am Unhang. Dir weist vill Initiative, bravo!

Wier et méiglech, dass dir mir weg déi nächste Kéier des Dokumenter an och äre Message schéckt, éier dir en direkt un offiziell Instanze weiderleed? Ech hätt nach gäer mat iech zesummen driwwer gekuckt an u verschiddene formelle Saachen (Ausdréck, Tournoires, Rechtschreiwung) mat iech gefeilt.

Merci!

Bescht Gréiss,

N. Elcheroth

L'école dans les dessins animés
Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans

CODE : _____

Veillez répondre le plus sincèrement possible aux questions suivantes

- Quel âge a votre enfant ?

_____ ans

- Combien de temps par semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☐ 1-2 jours ☐ 3-4 jours ☐ 5-7 jours

- Quels jours de la semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☐ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☐ Vendredi ☐ Samedi ☐ Dimanche

- En moyenne, combien d'heures consécutives par jour votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

_____ h

- A quel âge votre enfant a-t-il commencé à regarder des dessins animés ?

_____ ans

- Quels dessin animés votre enfant regarde-t-il ? (Donner le nom de la série)

- Est-ce que votre enfant regarde des dessins animés où on parle de l'école ou où l'enseignement joue un rôle important ? (Par exemple : Peppa Pig va à l'école)

- Oui, par exemple :

☐ Non

- Est-ce que votre enfant vous parle de l'école ? Si oui, écrivez des exemples concrets de ce qu'il vous raconte :

Questionnaire

Introduction :

Trois groupes d'enfants :

2013-2014

2014-2015

2015-2016

On se présente

Les enfants se présentent et disent quel âge ils ont (s'ils ne savent pas, il y a toujours le questionnaire des parents ou l'enseignant peut peut-être nous aider.)

→ Faire ça en jeu : on est en cercle et il y a une bouteille vide au milieu laquelle on tourne (et qqn est au milieu (un de nous trois) et tourne avec son bras qui est sorti). Ensuite il s'arrête et la personne qui est visé par le bras doit se présenter. (prénom, âge,...)

Est-ce que vous regardez la télévision ? Si oui combien de fois ?

Est-ce que vous avez un frère/sœur ? (PAS PARLER DES PARENTS !!)

Qu'est-ce que vous regardez comme dessins animés ?

Pourquoi aimer vous les dessins que vous avez cités ci-dessus ?

Quel dessin animé est votre préféré ?

Le jeu :

On montre des extraits de 3 séries et les enfants doivent deviner la série, ensuite on parle ensemble de ce qu'on a regardé auparavant.

Les 3 séries sont ceux qu'on a analysé donc chacun choisi une série qu'il a analysé :

- Angelo
- Caillou
- Kim Possible
- Les Simpson
- Miraculous
- Peppa Pig
- Petit ours brun
- Sally Bollywood
- Totally Spies
- Trotro
- Winx club

Conclusion :

Est-ce que vous vous réjouissez d'aller à l'école ? Pourquoi oui ou Pourquoi non ?

Qu'est-ce que vous pensez de l'école ?

- Est-ce que vous savez comment l'école est organisée ?
- Comment vous vous imaginez l'école ?
- Est-ce que vous vous amusez tous les jours ou êtes vous parfois de mauvaise humeur ?
- Est-ce que vous vous entendez bien avec votre maîtresse ?

A la fin tous les participants reçoivent une récompense

DATE:

CLASSE:

élève engagé

réalisé en dehors du cours

réalisé en classe

temps de réalisation:

non annoncé

documents à l'appui

en groupe



Lycée Ermesinde

BRANCHE:

NOM et PRENOM:

Maison Relais

Grupp A

Film:

A1 }
A2 } Jongen
A3 }
A4 } A5 : Heedchen

• Sally Bollywood : A5 ✓ (Heedchen)

• Peppa Pig Film : A3 A1 A2 A5
Jongen Heedchen

• Angelo : A1 A2 A3 A5

Qui connaît ?

Télé vill 2

A3 : Papa leist net, nemmen weekends mam Papa

A5 : mat Hama, boel all Daag

Bild 2 / est-ce que vous aimez

• Simpson : A5
A3 → kukkt emmer
A4

• Sally : A5 → oft
A4
A3 → oft

• Angelo : A3
A5
A2

• Caillou : A3 → on le voit trop souvent
A5
A1 ?
A2 } aiment pas

• Winx A1 - Jong (huet dat gear)

• Peppa Pig

A1	}	kennen et all
A2		
A3		
A4/5		

• Lady Bug A1 - A5
Au kukkt dat mat/bei der Bomi

Een Bild huelen

A5 → Simpson + kukkt dat gearen

A3 → Ladybug / helleft di aner geint Beist ze kämpfen.

A1 → Caillou → witzeg

Wéi fers du / gess du die grais schoul?

A5 → schein, freet sech (leiert een vill Saachen + Sport)

schoul wéi an SIMPSON

Au an A5 freenseehoch.



DATE: _____

CLASSE: _____

NOM et PRENOM: _____

élève engagé ☐

réalisé en dehors du cours ☐

réalisé en classe ☐

temps de réalisation: _____

non annoncé ☐

documents à l'appui ☐

en groupe ☐

Grupp B

A1 } Meedecher A4 = Jong
A2 }
A3 }

-> kukken all tele

A1- A4 -> all Daag

Schwester / Brudder an der Primärschoul 2

A2 -> Bruder + Schwester

A3 -> Brudder

A4 -> Brudder + Schwester

Kriidd dir vill vun der Schoul mir aeren Geschwester mat

A4 -> gudd Bild an ass Frau

A3

Bild

- Sally Bollywood : /
- Caillou : A1- A3 kennen den Numm
- Peppa Pig : A1- A4 tout le monde le regarde souvent
- Simpson : /
- Angelo : A2 connaît, mais pas le nom
- Ladybug : A1- A4 regarde et aiment bien

Attention
Remplacer A
par B.

~~Wie oft Diego an der Woche kauft die Tüte?~~

Jer? A1 : 5 J
A2 : 5 J
A3 : 6 J
Au : 6 J

Film

- Angelo : /
- Sally Bollywood : A1 + A2 → jo
- Peppa Pig : tous content ; font des bruits de cochon

Choisir une image

A4 → Caillou gear/oft

A3 → Peppa Pig + ladybug

↳ sie gnn allen zwee net an d' Schoul

A2 → Angelo : gear + oft

Sally Bollywood : Foto schein

A1 → ne connaît pas Winx, mais ~~aime bien~~ a pris l' image comme même

- dit que Peppa Pig va à l'école et qu'elle aimerait bien aller à cette école.

Ecole primaire

A3 : Freet sech op d' Schoul

A2 : ne sait pas ce qu'ils feront à l'école

→ + son frère lui en a parlé, mais ne sait plus précisément quoi



Lycée Ermesinde

BRANCHE: _____

DATE: _____

CLASSE: _____

NOM et PRENOM: _____

élève engagé ☐

réalisé en dehors du cours ☐

réalisé en classe ☐

temps de réalisation: _____

non annoncé ☐

documents à l'appui ☐

en groupe ☐

Grupp  C

Joer?

A1 : 5

A2 : 5

A3 : 4

A4 : 6

} ~~Meedercher~~ Jongen

Geschwester 2

A4 -> klenge Brudder

A1 -> Brudder grous (8 Joer)

↳ huet vun der Schoul erzielt, mee wees net méi woad

+ Spaß

Remplacer A par

Bild :

- Sally Bollywood : A1 - A3
 - Winx : A1 - A4 seen, dass dat fir d' Meedercher ass
 - Peppa Pig : A1 - A4 tout le monde est intéresser
 - Caillou : A1 - A4
A1 + A3 + A4 : regardent souvent
 - Simpson : A1 + A2 + A3
 - Angelo : A1 - A4 regardent beaucoup
 - Ladybug : A1 - A4
- A3 n'aime pas regarder le dessin animé, car il y a une fille dedans.

Film :

- Angelo : sont captivés par le film
- Sally Bollywood A1 a reconnu tout de suite le titre
- Peppa Pig : comme tjs

Choisir une image

A4 → Angelo + Peppa Pig

- machen Domeelen an schunzen zsm an der Schoule

- Angelo sein Prof net leif

↳ leif.

A3 → Sally Bollywood + Peppa Pig

regude rufes

↳ oft

→ d' Schoul ass schön

A2 → Simpson ?

Ecole primaire ?

A3 → car il veut jouer avec son frère

il dit que ~~das~~ c'est comme dans les dessins animés.

L'école dans les dessins animés
Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans

CODE : A2

Veuillez répondre le plus sincèrement possible aux questions suivantes

- Quel âge a votre enfant ?
4 ans
- Combien de temps par semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?
0 1-2 jours 0 3-4 jours ☒ 5-7 jours
- Quels jours de la semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?
☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☒ Samedi ☒ Dimanche
- En moyenne, combien d'heures consécutives par jour votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?
0.5 h
- A quel âge votre enfant a-t-il commencé à regarder des dessins animés ?
3 ans
- Quels dessin animés votre enfant regarde-t-il ? (Donner le nom de la série)
LA PAT PATROUILLE, TOM ET JERRY, MASCHA ET L'OURS
- Est-ce que votre enfant regarde des dessins animés où on parle de l'école ou où l'enseignement joue un rôle important ? (Par exemple : Peppa Pig va à l'école)
- Oui, par exemple :

- ☒ Non
- Est-ce que votre enfant vous parle de l'école ? Si oui, écrivez des exemples concrets de ce qu'il vous raconte :

Mémoire-LEM

- Est-ce que votre enfant sait ce qu'est l'école et ce qu'elle représente ? Si oui, décrivez ce qu'il connaît et sait de l'école avec des exemples concrets ?

- Est-ce que votre enfant a des frères et/ou sœurs qui vont déjà à l'école ?

☐ Oui, il a 8 ans 1 (indiquer le nombre) frère/s qui a/ont l'/les âge/s suivants :
suivants : et sœur/s qui a/ont l'/les âge/s

☐ Non

- Est-ce que vous ou votre conjoint/e travaillez dans l'enseignement ?

☐ Oui ☒ Non

Remarque supplémentaire de votre part :

CE DOCUMENT EST A REMETTRE A [REDACTED] POUR AU
PLUS TARD LE 23/01/2020

Merci pour votre participation.

Rappel : L'identité de votre enfant restera anonyme et nous ne nous servirons que du code ci-dessus pour comparer vos réponses aux siennes.

L'école dans les dessins animés
Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans

CODE : A3

Veuillez répondre le plus sincèrement possible aux questions suivantes

- Quel âge a votre enfant ?

5 ans

- Combien de temps par semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☐ 1-2 jours ☐ 3-4 jours ☒ 5-7 jours

- Quels jours de la semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☒ Samedi ☒ Dimanche

- En moyenne, combien d'heures consécutives par jour votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

 h matin 0:15 minutes Après-midi 0:45 minutes

- A quel âge votre enfant a-t-il commencé à regarder des dessins animés ?

2 ans

- Quels dessin animés votre enfant regarde-t-il ? (Donner le nom de la série)

L'incroyable machine, L'atelier Law, Apollo mais, Dragons, Lego, Miraculous
Rekkit Rabbit, Bluey, Masha et l'ours

- Est-ce que votre enfant regarde des dessins animés où on parle de l'école ou où l'enseignement joue un rôle important ? (Par exemple : Peppa Pig va à l'école)

- Oui, par exemple :

☒ Non

- Est-ce que votre enfant vous parle de l'école ? Si oui, écrivez des exemples concrets de ce qu'il vous raconte :

Oui, toute le jour nous on parle à qui lui a été faire dans la école
et à qui lui a été faire.

Mémoire-LEM

- Est-ce que votre enfant sait ce qu'est l'école et ce qu'elle représente ? Si oui, décrivez ce qu'il connaît et sait de l'école avec des exemples concrets ?

Oui, lui est bien que la école est une maison de jeux Apprendre à lire, écrire, lire et Apprendre à parler le luxembourgeois.

- Est-ce que votre enfant a des frères et/ou sœurs qui vont déjà à l'école ?

0 Oui, il a _____ (indiquer le nombre) frère/s qui a/ont l'/les âge/s suivants : _____ et _____ sœur/s qui a/ont l'/les âge/s suivants : _____

☒ Non

- Est-ce que vous ou votre conjoint/e travaillez dans l'enseignement ?

0 Oui ☒ Non

Remarque supplémentaire de votre part :

CE DOCUMENT EST A REMETTRE A _____ POUR AU
PLUS TARD LE 23/01/2020

Merci pour votre participation.

Rappel : L'identité de votre enfant restera anonyme et nous ne nous servons que du code ci-dessus pour comparer vos réponses aux siennes.

L'école dans les dessins animés
Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans

CODE : B2

Veillez répondre le plus sincèrement possible aux questions suivantes

- Quel âge a votre enfant ?

5 ans

- Combien de temps par semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☐ 1-2 jours ☒ 3-4 jours ☐ 5-7 jours

- Quels jours de la semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☐ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☒ Vendredi ☒ Samedi ☒ Dimanche

- En moyenne, combien d'heures consécutives par jour votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

1 h

- A quel âge votre enfant a-t-il commencé à regarder des dessins animés ?

2 ans

- Quels dessin animés votre enfant regarde-t-il ? (Donner le nom de la série)

Disney + dady Bug

- Est-ce que votre enfant regarde des dessins animés où on parle de l'école ou où l'enseignement joue un rôle important ? (Par exemple : Peppa Pig va à l'école)

- Oui, par exemple :

☒ Non

- Est-ce que votre enfant vous parle de l'école ? Si oui, écrivez des exemples concrets de ce qu'il vous raconte :

Oui parle souvent de l'école, le déroulement de la journée à l'école

Mémoire-LEM

- Est-ce que votre enfant sait ce qu'est l'école et ce qu'elle représente ? Si oui, décrivez ce qu'il connaît et sait de l'école avec des exemples concrets ?

Pour Apprendre à dessiner à coller les dessin.
Aime les Activités comme le Twa Scheehaas où il travail avec
le bois.

- Est-ce que votre enfant a des frères et/ou sœurs qui vont déjà à l'école ?

☒ Oui, il a 2 (indiquer le nombre) frère/s qui a/ont l'/les âge/s suivants :
Frère 13 ans et 8 ans sœur/s qui a/ont l'/les âge/s
suivants : _____

☐ Non

- Est-ce que vous ou votre conjoint/e travaillez dans l'enseignement ?

☐ Oui ☒ Non

Remarque supplémentaire de votre part :

CE DOCUMENT EST A REMETTRE A _____ POUR AU
PLUS TARD LE 23/01/2020

Merci pour votre participation.

Rappel : L'identité de votre enfant restera anonyme et nous ne nous servirons que du code ci-dessus pour comparer vos réponses aux siennes.

INTERVIEW MAISON RELAIS AU CENTRE DU PAYS REPONSES FICHE 1

GROUPE A

	A1	A2	A3	A4	A5
Sexe	Garçon	Garçon	Garçon	Garçon	Fille
Âge	/	4	5	/	/
Qui connaît la vidéo ?					
Sally Bollywood	Non	Non	Non	Non	Oui
Peppa Pig	Oui	Oui	Oui	Non	Oui
Angelo	Oui	Oui	Oui	Non	Oui
Est-ce que vous aimez et connaissez?					
Les Simpson	Non	Non	Oui	Oui	Oui
Sally Bollywood	Non	Non	Oui	Oui	Oui
Angelo	Non	Oui	Oui	Non	Oui
Caillou	/	Oui	Oui	Non	Oui
Winx	Oui	Non	Non	Non	Non
Peppa Pig	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Lady Bug	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Frères et soeurs?	/	/	/	/	/
Imagination de l'école primaire	/	/	se réjouit	se réjouit	On apprend des choses & se réjouit
Questionnaire des parents					
Regarde la télévision?	/	5-7jours par semaine	5-7jours par semaine	/	/
Quels dessins animés regarde l'enfant?	/	Pat Patrouille; Tom et Jerry; Masha et L'ours	Princesse Sophia; Patrol PAW; Maya L'abeille; Miraculous; Rekket Rabbit; Bluey; Masha et L'ours	/	/
Est-ce que l'enfant parle de l'école?	/	Non	Parle de ce qu'il fait à l'école	/	/
Frère/Soeur fréquente l'école?	/	Frère de 8ans	Non	/	/
Enseignant?	/	Non	Non	/	/

INTERVIEW MAISON RELAIS AU CENTRE DU PAYS REPONSES FICHE 2

GROUPE B

	B1	B2	B3	B4
Sexe	Fille	Fille	Fille	Garçon
Âge	5	5	6	6
Qui connaît la vidéo?				
Sally Bollywood	Oui	Oui	Non	Non
Peppa Pig	Oui	Oui	Oui	Oui
Angelo	Non	Non	Non	Non
Est-ce que vous aimez et connaissez ?				
Les Simpson	Non	Non	Non	Non
Sally Bollywood	Non	Non	Non	Non
Angelo	Non	Oui	Non	Non
Caillou	Oui	Oui	Oui	Non
Winx	/	N.a.	/	/
Peppa Pig	Oui	Oui	Oui	Oui
Lady Bug	Oui	Oui	Oui	Oui
Frères et soeurs?	Non	Oui	Oui	Oui
Imagination de l'école primaire	/	Apprendre à dessiner & activités FUERSCHERHAUS	se réjouit	/
Questionnaire des parents				
Regarde la télévision?	/	3-4jours par semaine	/	/
Quels dessins animés regarde l'enfant?	/	Disney; Lady Bug	/	/
Est-ce que l'enfant parle de l'école?	/	Parle du déroulement de la journée	/	/
Frère/Soeur fréquente l'école?	/	Frère de 13ans; soeur de 8ans	/	/
Enseignant?	/	Non	/	/

INTERVIEW MAISON RELAIS AU CENTRE DU PAYS REPONSES FICHE 3

GROUPE C

	C1	C2	C3	C4
Sexe	Garçon	Garçon	Garçon	Garçon
Âge	5	5	4	6
Qui connaît la vidéo?				
Sally Bollywood	Oui	/	/	/
Peppa Pig	Oui	Oui	Oui	Oui
Angelo	/	/	/	/
Est-ce que vous aimez et connaissez ?				
Les Simpson	Oui	Oui	Oui	Non
Sally Bollywood	Oui	Oui	Oui	Non
Angelo	Oui	Oui	Oui	Oui
Caillou	Oui	Oui	Oui	Oui
Winx	Oui	Oui	Oui	Oui
Peppa Pig	Oui	Oui	Oui	Oui
Lady Bug	Oui	Oui	Oui	Oui
Frères et soeurs?	Oui (grand frère)	Non	Non	Oui (petit frère)
Imagination de l'école primaire	/	/	Veut jouer avec frère & trouve que l'école est comme dans les d.a.	Bavarder dans l'école & aime le professeur d'Angelo
Questionnaire des parents				
Regarde la télévision?	/	/	/	/
Quels dessins animés regarde l'enfant?	/	/	/	/
Est-ce que l'enfant parle de l'école?	/	/	/	/
Frère/Soeur fréquente l'école?	/	/	/	/
Enseignant?	/	/	/	/

DATE:

CLASSE:

élève engagé

réalisé en dehors du cours

réalisé en classe

temps de réalisation:

non annoncé

documents à l'appui

en groupe



Lycée Ermesinde

BRANCHE:

NOM et PRENOM:

Club Bayard

Qu'est-ce que vous pensez du lycée ?

streng

vill ze léieren

Proppen streng

1 → schein, well ech gearen schaffen

Bild: fannen d' Schoul net flott (Nemmen puer)

↳ et sinn keng Still an nemmen d' Schwein

Peppa Pig:

↓
geet puer mol
an d' Schoul

léieren appes

Sally Bollywood: 6 Kanner kennen dat

geet an d' Schoul puer mol

Schoul net flott, well puer leit klauen appes

Joffler beis

1 → fennt et do schein

Angelo:

Wellen net do an d' Schoul:

komesch Meedercher

beis leit

et ginn vill Domeeten gemaach.

Simpson

jo schoul

giel leit

streng an der Schoul.

• **Dadybug** : schoul
cool
keng Hausaufgaben
fechten
Fantasie moolen.

• **Caillou** : keen
Spillschoul net flott
mei doheen wei an der Schoul, geet net vill an
d' Schoul

• **Winx** : Schoul ja
well och eng Fee ginn
keng Hausaufgaben
kennensoch transformieren

Ennerschaed Film vs Realiteit ?

Winx : mir kieren keng Magi

Caillou : ass mei doheen wei an der Schoul

Sally Bollywood : spioniert

Angelo : d' Kanner lauschteren net no an der Schoul

9
kanner

Leiwier Filmschoul oder Reel ?

leiwier an der Richteger Schoul

2 → leiwier an Filmschoul

Wier oft kuckt dir Tele ?

All Dag x5

1x Pro Woch x1

} außer ech hun Hausaufgaben
mit Kollegen Tele → net cool

Alter

6 x 2

8 x 5

7 x 2

L'école dans les dessins animés
Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans

CODE : _____

Veuillez répondre le plus sincèrement possible aux questions suivantes

- Quel âge a votre enfant ?

7 ans

- Combien de temps par semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☒ 1-2 jours *pend les sem d'école* ☐ 3-4 jours ☒ 5-7 jours *pend les vacances*

- Quels jours de la semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☐ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☐ Vendredi ☒ Samedi ☒ Dimanche

- En moyenne, combien d'heures consécutives par jour votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

0,5 h

- A quel âge votre enfant a-t-il commencé à regarder des dessins animés ?

2 ans

- Quels dessin animés votre enfant regarde-t-il ? (Donner le nom de la série)

Ninjago, LAK Storm, Phénomène

- Est-ce que votre enfant regarde des dessins animés où on parle de l'école ou où l'enseignement joue un rôle important ? (Par exemple : Peppa Pig va à l'école)

- Oui, par exemple :

☐ Non

- Est-ce que votre enfant vous parle de l'école ? Si oui, écrivez des exemples concrets de ce qu'il vous raconte :

Elle ne parle pas beaucoup, plutôt de ce
qui se passe pendant la récréation ou
à la cantine.

aire-LEM

- Est-ce que votre enfant sait ce qu'est l'école et ce qu'elle représente ? Si oui, décrivez ce qu'il connaît et sait de l'école avec des exemples concrets ?

Elle est consciente qu'il est nécessaire
d'apprendre

- Est-ce que votre enfant a des frères et/ou sœurs qui vont déjà à l'école ?

O Oui, il a 2 (indiquer le nombre) frère/s qui a/ont l'/les âge/s suivants :
6 et 10 ans et 1 sœur/s qui a/ont l'/les âge/s
suivants : _____

O Non

- Est-ce que vous ou votre conjoint/e travaillez dans l'enseignement ?

☒ Oui ☐ Non

Remarque supplémentaire de votre part :

Courage !

CE DOCUMENT EST A REMETTRE A _____ POUR AU
PLUS TARD LE _____

Merci pour votre participation.

Rappel : L'identité de votre enfant restera anonyme et nous ne nous servirons que du code ci-dessus pour comparer vos réponses aux siennes.

L'école dans les dessins animés
Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans

CODE : _____

Veuillez répondre le plus sincèrement possible aux questions suivantes

- Quel âge a votre enfant ?

6 ans

- Combien de temps par semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☒ ^{en semaine} 1-2 jours d'école ☐ 3-4 jours ☒ ^{pend les vacances} 5-7 jours

- Quels jours de la semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☐ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☐ Vendredi ☒ Samedi ☒ Dimanche

- En moyenne, combien d'heures consécutives par jour votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

0,5 h

- A quel âge votre enfant a-t-il commencé à regarder des dessins animés ?

1/2 ans (il est le 3^{ème} enfant, difficile de le priver si les frères et sœurs aînés regardent la télé)

- Quels dessin animés votre enfant regarde-t-il ? (Donner le nom de la série)

Ninjago Zak Storm Alvin

- Est-ce que votre enfant regarde des dessins animés où on parle de l'école ou où l'enseignement joue un rôle important ? (Par exemple : Peppa Pig va à l'école)

- Oui, par exemple :

☐ Non

- Est-ce que votre enfant vous parle de l'école ? Si oui, écrivez des exemples concrets de ce qu'il vous raconte :

il ne raconte pas grand chose, il fait
des demandes.

Mémoire-LEM

- Est-ce que votre enfant sait ce qu'est l'école et ce qu'elle représente ? Si oui, décrivez ce qu'il connaît et sait de l'école avec des exemples concrets ?

- Est-ce que votre enfant a des frères et/ou sœurs qui vont déjà à l'école ?

☐ Oui, il a 1 (indiquer le nombre) frère/s qui a/ont l'/les âge/s suivants : 10 ans et 1 sœur/s qui a/ont l'/les âge/s suivants : 7 ans

☐ Non

- Est-ce que vous ou votre conjoint/e travaillez dans l'enseignement ?

☒ Oui ☐ Non

Remarque supplémentaire de votre part :

Bonne chance

CE DOCUMENT EST A REMETTRE A _____ POUR AU PLUS TARD LE _____

Merci pour votre participation.

Rappel : L'identité de votre enfant restera anonyme et nous ne nous servirons que du code ci-dessus pour comparer vos réponses aux siennes.

L'école dans les dessins animés
Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans

CODE : _____

Veuillez répondre le plus sincèrement possible aux questions suivantes

- Quel âge a votre enfant ?

8 ans

- Combien de temps par semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

0 1-2 jours 0 3-4 jours ☒ 5-7 jours

- Quels jours de la semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☒ Lundi ☒ Mardi ☒ Mercredi ☒ Jeudi ☒ Vendredi ☒ Samedi ☒ Dimanche

- En moyenne, combien d'heures consécutives par jour votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

± 30 min. h

- A quel âge votre enfant a-t-il commencé à regarder des dessins animés ?

6 ans

- Quels dessin animés votre enfant regarde-t-il ? (Donner le nom de la série)

- Est-ce que votre enfant regarde des dessins animés où on parle de l'école ou où l'enseignement joue un rôle important ? (Par exemple : Peppa Pig va à l'école)

- Oui, par exemple :

Oui

0 Non

- Est-ce que votre enfant vous parle de l'école ? Si oui, écrivez des exemples concrets de ce qu'il vous raconte :

ça que ils ont appris avec institutrice , ça que ils ont
fait, de amis.

Mémoire-LEM

-
-
-
-

- 0 Oui, il a 1 (indiquer le nombre) frère/s qui a/ont l'/les âge/s suivants :
17 an et sœur/s qui a/ont l'/les âge/s suivants :

●

- Oui Non

Rappel : L'identité de votre enfant restera anonyme et nous ne nous servirons que du code ci-dessus pour comparer vos réponses aux siennes.

**L'école dans les dessins animés
Leur influence sur la conception de l'école des enfants de 4 à 6 ans**

CODE : _____

Veuillez répondre le plus sincèrement possible aux questions suivantes

- Quel âge a votre enfant ?

8 ans

- Combien de temps par semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☐ 1-2 jours ☒ 3-4 jours ☐ 5-7 jours

- Quels jours de la semaine votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

☐ Lundi ☐ Mardi ☐ Mercredi ☐ Jeudi ☒ Vendredi ☒ Samedi ☒ Dimanche

- En moyenne, combien d'heures consécutives par jour votre enfant regarde-t-il des dessins animés ?

45 minutes h (time)

- A quel âge votre enfant a-t-il commencé à regarder des dessins animés ?

3-4 ans

- Quels dessin animés votre enfant regarde-t-il ? (Donner le nom de la série)

Tom et Jerry, Tintin, Phineas et Ferb,
Angelo, Donald (Duck Tales)

- Est-ce que votre enfant regarde des dessins animés où on parle de l'école ou où l'enseignement joue un rôle important ? (Par exemple : Peppa Pig va à l'école)

- Oui, par exemple :

☒ Non

- Est-ce que votre enfant vous parle de l'école ? Si oui, écrivez des exemples concrets de ce qu'il vous raconte :

Oui, il nous raconte sa journée, ses activités
et ses "disputes".

Mémoire-LEM

- Est-ce que votre enfant sait ce qu'est l'école et ce qu'elle représente ? Si oui, décrivez ce qu'il connaît et sait de l'école avec des exemples concrets ?

Oui, il sait qu'il doit aller à l'école pour apprendre des choses et être avec ses camarades de classe.

- Est-ce que votre enfant a des frères et/ou sœurs qui vont déjà à l'école ?

10. Oui, il a 1 (indiquer le nombre) frère/s qui a/ont l'/les âge/s suivants : _____ et _____ sœur/s qui a/ont l'/les âge/s suivants : 10

0 Non

- Est-ce que vous ou votre conjoint/e travaillez dans l'enseignement ?

0 Oui ☒ Non

Remarque supplémentaire de votre part :

CE DOCUMENT EST A REMETTRE A _____ POUR AU
PLUS TARD LE _____

Merci pour votre participation.

Rappel : L'identité de votre enfant restera anonyme et nous ne nous servirons que du code ci-dessus pour comparer vos réponses aux siennes.





INTERVIEW CLUB BAYARD REPONSES

- **Comment vous imaginez-vous le lycée ?**

Réponse :

Les enfants imaginent que le lycée est sévère, tout comme les professeurs, et qu'il y a beaucoup à apprendre.

Une des enfants a dit qu'elle trouvait que le lycée était joli, car elle aime bien travailler.

Ensuite, nous leur avons montré les images de dessins animés. Pour chaque dessin animé nous avons posé la même question :

- **Y a-t-il une école dans ce dessin animé ? Si oui, comment la trouvez-vous ? Aimeriez-vous bien y aller ?**

Réponses :

Peppa Pig :

Elle va parfois à l'école.

Les enfants trouvent que l'école n'est pas chouette, car il n'y a même pas de chaises et ce ne sont que les cochons qui apprennent quelque chose.

Sally Bollywood :

Elle va parfois à l'école. L'école n'est pas chouette, car il y a des gens qui volent et les professeurs sont méchants.

Seulement un enfants trouve que cette école est une bel endroit.

Angelo :

Personne ne veut aller à l'école dans ce dessin animé. Il y a des filles bizarres, des gens méchants et il y a beaucoup de bêtises qui sont faites.

Simpson :

Les enfants ne veulent pas aller à cette école, car les personnages sont jaunes et l'école est sévère.

Ladybug :

L'école est chouette et il n'y a pas de devoirs à domicile. On peut pratiquer de l'escrime et et laisser libre cours à sa fantaisie.

Caillou :

Personne ne veut aller dans cette école, car ce cycle n'est pas chouette.

Winx :

Quelques enfants aimeraient bien y aller, car ils veulent aussi être une fée, il n'y a pas de devoir à domicile et on peut se transformer.

- **Quelles sont les différences entre l'école dans les dessins animés et l'école primaire ?**

Réponses :

Winx : Les Winx font de la magie, alors que les enfants n'en font pas dans leur école primaire.

Caillou : Caillou passe plus de temps chez lui qu'à l'école. Au contraire, les enfants passent plus de temps à l'école.

Sally Bollywood : Sally espionne, alors que dans leur école primaire les enfants ne le font pas.

Angelo : Dans le dessin animé, les enfants n'écoutent pas quand ils sont à l'école. Quant à eux les enfants écoutent leurs professeurs.

- **Préfèreriez-vous plutôt aller à l'école dans les dessins animés ou dans la vie réelle ?**

Réponse :

7 enfants préfèrent aller dans leur école primaire contre 2 enfants qui préféreraient aller dans une des écoles des dessins animés.

- **Combien de fois par semaine regardez-vous la télé ?**

Réponse :

Presque tous les enfants regardent la télé tous les jours. Néanmoins, quand ils ont des devoirs ils les font d'abord avant de regarder la télé.

Par contre, certains enfants trouvent que ce n'est pas chouette de regarder la télé quand il y a un copain ou une copine qui viennent à la maison.