

DIE GRUNDAUSBILDUNG LA FORMATION DE BASE

**ANSAY HUGO/BERAN MARKUS
RUST SEBASTIAN
MÉMOIRE 2019-20**



"Moi, Ansay Hugo et moi, Beran Markus, nous déclarons sur honneur avoir développé et rédigé ce mémoire sans l'aide abusive d'autrui."

Inhaltsverzeichnis / Table des matières

1.	Remerciement	3
2.	Einleitung / Introduction	4
a)	Fragenstellung / Question primaire	4
3.	Die Geschichte der Grundausbildung / L'histoire de l'instruction de base	6
a)	Altes Griechenland / Grèce antique	6
b)	Römisches Reich / Empire romain	6
c)	Mittelalter und Neuzeit / Époque médiévale et moderne	8
d)	Revolutionszeitalter / L'ère révolutionnaire	9
e)	Erster Weltkrieg / Première guerre mondiale.....	10
f)	Zweiter Weltkrieg / Deuxième guerre mondiale	11
g)	Vietnamkrieg und Moderner Krieg / La guerre du vietnam et la guerre moderne	12
4.	Der Unterschied zwischen einem normalen Infanteristen, einer Spezialeinheit und einer Terrorgruppe / La différence entre un soldat (maintien de la paix, etc.), les forces spéciales et un groupe terroriste (IS, guérilla, etc.)	14
a)	Infanterie	14
b)	Spezialeinheit / Unité spéciale	16
c)	Terrorgruppe / Groupe terroriste	19
5.	Armée Belge / Belgische Armee	20
a)	Épreuve d'admission	20
b)	Instruction de base	25
6.	Fazit und Schlussfolgerung / Conclusion.....	37
7.	Quellen / Sources	39

1. Remerciement

Nous tenons à exprimer toute notre reconnaissance à notre directeur de mémoire, Monsieur Sebastian Rust. Nous le remercions de nous avoir encadrés, orientés, aidés et conseillés.

Nous adressons nos sincères remerciements à tous les professeurs, intervenants et toutes les personnes qui par leurs paroles, leurs écrits, leurs conseils et leurs critiques ont guidé nos réflexions et ont accepté de répondre à nos questions durant nos recherches.

Nous tenons aussi à remercier en particulier le commandant d'aviation Jean Ory du centre d'info Camp Roi Albert à Marche-en-Famenne. Il nous a fourni des documents essentiels sur la formation d'un soldat et sur les épreuves d'admissions dans la Défense au sein de l'armée belge.

2. Einleitung / Introduction

a) Fragenstellung / Question primaire

Quelle préparation physique und welche ethischen und psychologischen Voraussetzungen sont nécessaire pour un soldat en mission ?

Une armée est une organisation de personnes visant à conquérir ou bien à défendre un territoire qui porte aussi le nom de Défense. Son but est également de détruire ou de protéger d'autres unités militaires appartenant à d'autres pays ou des unités civiles (entreprises, administrations, etc.). Une armée est généralement dirigée par l'État, et elle est donc reconnue comme une institution dont ses objectifs sont subordonnés aux lois existantes tout en suivant les décisions politiques mises en place dans celui-ci. Mais il est important de voir la différence avec les groupes d'État Islamique ; qui malgré être des organisations terroristes, militaires et politiques ; ne sont pas une armée au sens propre vu qu'elles ne sont pas pilotées par le gouvernement du pays.

L'armée peut également s'occuper de divers travaux et remplir diverses fonctions pour son pays, comme des travaux de déblaiement en cas de catastrophe naturelle ou encore dans la crise sanitaire actuelle où l'armée est mobilisée pour renforcer la police et faire respecter les lois du confinement ou bien soutenir le corps médical. De plus lors d'une grande menace, l'institution militaire prend une tournure moins connue par le grand public, c'est à dire que la vie civile se transforme en vie militarisé à haut degré.

Dans une armée, il y a généralement différents Corps Militaires spécialisés ;

- L'armée de terre ou force terrestre combat principalement sur le sol. Mais elle peut être Transporter par tous moyens de transports, aériens, naval, ...
- L'armée de l'air ou force aérienne, qui est principalement la mise en œuvre d'avions, d'hélicoptère sou de drones militaires. Une de leur mission est aussi la protection et l'entretien des infrastructures de l'État, principalement de l'armée.
- La Marine ou force navale, permet d'exercer une action militaire en mer ou depuis la mer. Leur mission est aussi d'effectuer des missions civiles en temps de paix. La Marine a généralement 4 dimensions, sous la mer, sur la surface de la mer, dans l'air et dans l'espace (par le biais de missile balistique et satellite).

- Les forces spéciales sont des unités avec une formation spécifique, entraînées et instruites pour mener un éventail de missions spécifiques, allant des « opérations spéciales » dans le cadre d'un conflit classique à celles relevant de la guerre non conventionnelle. Elles sont d'un usage différent des commandos classiques.

Ces derniers ont ainsi participé à une formation spécifique pour leur corps militaire. Les différents corps militaires n'ont pas les mêmes besoins. Les soldats passent tous par une instruction de base commune et peuvent ainsi par la suite choisir en soi le corps militaire qui recouvre le mieux leur capacité, autant physique que psychique. Après ce choix, les soldats doivent passer des examens physiques et psychiques spécifiques. Un soldat peut ensuite monter de grade et peut exercer un poste spécifique au diplôme de fin d'étude comme ingénieur, mécanicien, cuisinier etc... Chaque État a leur propre méthode d'instruction, ces derniers n'ont pas les mêmes artilleries, ainsi que les mêmes méthodes de combat.

L'instruction de base et spécifique a beaucoup évolué dans les dernières années, les armées utilisent de plus en plus de « gadgets informatisés », ce qui demande donc que les soldats soient formés dans des domaines diverses et très spécifiques. Nous souhaitons donc analyser les différentes instructions, que ce soit de base ou spécifique de différents pays et d'analyser l'évolution de ces instructions. Il est important de pouvoir comparer diverses armées, comme celles de la France, la Belgique, le Luxembourg, ou encore l'Angleterre. Malheureusement, vu le rôle délicat, mais aussi souvent les informations top secret des armées, il nous a été difficile, voire impossible de recevoir un quelconque détail. Nous nous sommes donc centralisés sur le système de la Défense belge.

Enfin, nous ferons une analyse de l'épreuve sportif d'entrée, venant directement de l'armée belge. Nous voulions rajouter une partie pratique en reproduisant cette épreuve avec des compères, mais la situation actuelle sanitaire ne nous en a pas donné l'occasion.

3. Die Geschichte der Grundausbildung / L'histoire de l'instruction de base

a) Altes Griechenland / Grèce antique

Der Begriff Infanterie bezeichnet eigentlich Einheiten mit geordnetem, diszipliniertem und koordiniertem Verhalten. Die Gründerväter von solchen Kämpfern waren die Perser, Ägypter und Griechen. Später kam Rom hinzu das mit seinen Soldaten alles veränderte. Solche Einheiten von Kämpfern wurden im Alten Griechenland Phalanx genannt. Diese bestand aus Hoplitzen welche mit langen Speeren bewaffnet waren.

In Sparta war der Zugang zur Armee nur spartanischen Bürgern gewährt. Andere Freie, Periöken, die in Sparta lebten, bildeten ebenfalls eine starke Infanterie aus Hoplitzen. Mit der Zeit wurde die Ausbildung der Hoplitzen wurde durch die Spartaner perfektioniert. Das Training zu einem Spartiaten erfolgte schon im 14. Lebensjahr. Heutzutage weiß man jedoch recht wenig über die militärische Praxis der Hoplitzen, die einzigen Quellen sind Darstellungen auf Tonscherben. Dennoch fand man heraus, dass die Spartaner ein kürzeres und gerades Schwert hatten, im Gegensatz zu anderen griechischen Klingen. Jedoch kann man anhand ihrer Waffen ihre Ausbildung erkennen. Die Hauptwaffen der Hoplitzen, bestehend aus Lanze und Schwert waren auf präzise Stiche ausgelegt. Dies lässt folgern, dass das Training auf Treffsicherheit und Präzision auf die Schwachstellen gegnerischer Rüstungen orientiert gewesen sein muss, wie beispielsweise das Gesicht, den Hals, den Nacken, den Bereich unter den Achseln, an den seitlichen Fugen des Brustpanzers und die Oberschenkel.

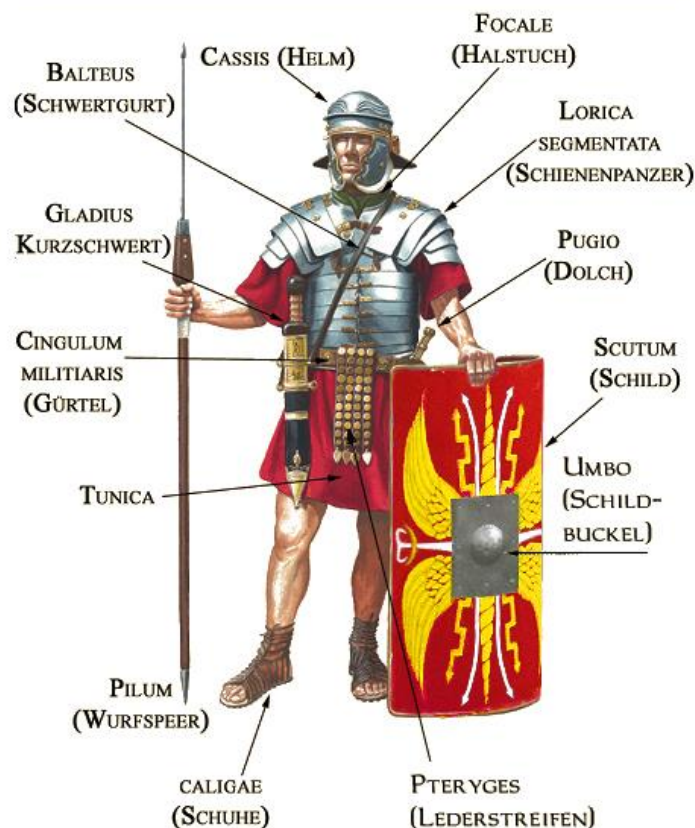
b) Römisches Reich / Empire romain

In der Regel betrug die Grundausbildung eines römischen Legionärs 4 Monate. Während dieser Zeit trug er den Titel „Probatur“, welcher heute so viel wie Soldatenanwärter bedeutet. Anschließend wurde der Probatur im Waffentraining, Schwimmen, Reiten, Marschieren und dem Lagerbau unterrichtet. Letzteres ist eine Kunst, die von den Römern perfektioniert

wurde. Es wurde aber auch noch ein großer Wert auf das häufige Marschieren von 30 Kilometern gelegt. Dies war extrem notwendig, denn der Soldat musste auf Feldzügen schnell große Distanzen zurücklegen. Nachdem der Probaturn seine Ausbildung beendet hatte, erlangte er den Titel eines „Signatus“, welches heute mit einem vollwertigen Soldaten gleichgestellt wird. Nun konnte er seinen 25-jährigen Dienst bei der römischen Legion eintreten.

Zu der Ausrüstung eines Legionärs gehörten ein Helm, Schild, Kettenhemd oder Schuppenpanzer, eine lange Wurflanze, ein kurzes Schwert (Gladius) und ein Dolch. Weiter kamen noch diverse Werkzeuge und Proviant. Insgesamt betrug das Gesamtgewicht ungefähr 40 kg. Moderne Soldaten tragen fast dasselbe Gewicht.

LEGIONAER 60 N. CHR.



c) Mittelalter und Neuzeit / Époque médiévale et moderne

Mit der Zeit verfiel die von den Griechen und Römern entwickelte Kriegskunst wieder im frühen Mittelalter, wegen des nicht mehr existierenden stehenden Heers. Im frühen Mittelalter gab es wenige gut ausgebildete Soldaten, es herrschte eher die Praxis der schnell ausgerüsteten Bauern. Durch die aufkommenden gepanzerten Reitern folgte dann der Fokus auf die Ritter. Erst durch die Einführung des englischen Langbogens und die mit ihm kommende langjährige Ausbildung erfolgte ein gewisser Ansatz der Infanterie. Dennoch gab es die Ritter, die zwar in der Unterzahl waren, doch aber zu der Zeit sehr gut ausgebildet waren. Mit 7 Jahren begann die Ausbildung zum Ritter. Der junge Adelige, der beschloss, Ritter zu werden, verließ sein Elternhaus und begab sich zu einer befreundeten Ritterfamilie oder an einen höheren Hof, wo er seine Ausbildung begann. Nun wurde er Page genannt. Beim Beginn seiner Ausbildung erlernt der Page die höfischen Manieren, weshalb er auch bei Frauen untergebracht worden ist. Zudem erlernt der Page zu dieser Zeit das Reiten. Mit 14 Jahren wird der Page zum Knappen ernannt. Nun rückt die militärische Ausbildung mehr in den Vordergrund. Nun, dem Burgherrn unterstellt, erlernt der Knappe die Jagd und den Umgang mit Pferden, Hunden und Falken. Anschließend versorgt er auch den Ritter, putzt seine Ausrüstung und begleitet ihn bei seinen Tätigkeiten. Bei Kriegsfall steht der Knappe seinem Ritter zu Diensten. Wenn der Ritter etwas braucht, ist es die Aufgabe des Knappen ihm es zu geben. Wenn der Ritter im Kampf verletzt wird, ist es auch die Aufgabe des Knappen ihn zu versorgen. Beim Todesfall des Ritters, ist es die Aufgabe des Knappen seinen Herrn zu bergen und ihn zurück zu seiner Burg zu bringen, wo er anständig begraben werden kann. Jedoch geschah dies nicht immer, denn es war möglich, dass der Knappe bei der Ausführung seiner Aufgabe sein Leben hergeben musste. Der Knappe hatte mit dem Ritter ein enges Verhältnis: er übernachtete auf seiner Türschwelle, um ihn vor dem Bösen bewahren zu können. Mit 21 war es dann soweit. Nun war der Knappe mit seiner langen Ausbildung vorbei und wurde bei einer religiösen Zeremonie, der Schwertleite, später auch dem Ritterschlag, zum Ritter erhoben.

Im 14. Jahrhundert erfolgte ein weiterer Schritt nach vorn. Die Landsknecht Einheiten der Schweizer waren mit Spießen und Streitäxten bewaffnet, waren gut koordiniert ausgebildet und konnten gut kämpfen. Einer der größten Fortschritte wurde jedoch im 30-jährigen Krieg

erzielt. König Gustav II. Adolf von Schweden hatte nämlich nicht genügend Geld, um Söldnerheere anzuheuern. Somit ließ er die Wehrpflicht einführen, seine Soldaten mit Musketen bewaffnen und von externen Söldnern ausbilden lassen. Zudem schaffte er eine wegweisende Hierarchie und durch ihn wurde seine Armee in Kompanien, Bataillone und Regimenter aufgestellt. Anschließend führte er Uniformen und Rangabzeichen in seine Armee ein, was die Kampfmoral seiner Soldaten erheblich steigerte.

d) Revolutionszeitalter / L'ère révolutionnaire

Mittlerweile, im 18. Jahrhundert, waren die Fußsoldaten fast ausschließlich mit Feuerwaffen ausgerüstet. Prägend für diese Zeit, war die Einführung der Linientaktik. Die Soldaten stellten sich in Linien auf und feuerten auf den Gegner. Wichtig bei dieser Taktik, waren die Schussgenauigkeit des einzelnen Soldaten und die Anzahl der feuernenden Waffen, die nämlich die beiden wichtigsten Faktoren waren. Die Preußen bildeten ihre Soldaten eineinhalbjahrelang aus. Die Ausbildung aus der Zeit orientierte sich stark an die Linientaktik zu der Zeit. Bei der Linientaktik war der Soldat unter enormen Stresssituationen gestellt, somit konzentrierte sich die Grundausbildung aus der damaligen Zeit den Rekruten extremen Gehorsam beizubringen. Anschließend erlernten die Rekruten ihre Waffe zu feuern, zu laden und zu säubern. Der Antritt bei Übungen war morgens um 5:30. Danach wurden den Rekruten Drillübungen unterzogen, verbunden mit Schießübungen, die zu 5 Stunden andauern konnten. Mittags hingegen waren in der Regel Dienstende. Nach der Eineinhalbjährigen Grundausbildung traten die Soldaten ihren zweimonatigen Dienst im Jahr an.



e) Erster Weltkrieg / Première guerre mondiale

Zur Zeit des Ersten Weltkrieges werden Zivilisten entweder freiwillig oder durch die Wehrpflicht einberufen. Die Zivilisten, die einbezogen werden, werden durch ihre Jahrgänge eingestuft. Während der zwei- bis achtwöchigen lernen die Rekruten das Marschieren und das Handhaben von Gewehr und Bajonett. Zusätzlich wird ihre körperliche Fitness stark gefördert. Der Tagesablauf der Soldaten ist hierbei stark strukturiert und alles hat seine Ordnung. Die Respektierung der militärischen Hierarchie hat oberste Priorität.

Ein wichtiger Aspekt der Ausbildung der Soldaten ist, dass die soziale Herkunft der Rekruten keine Bedeutung hat. Bei der Ankunft müssen die Rekruten all ihre zivile Kleidung abgeben, die Tore zu den Kasernen werden bewacht und jedem Rekruten werden die Haare abrasiert. Bei der Grundausbildung werden die Zivilisten zu einem Soldaten umgewandelt. Jetzt sind sie keine Zivilisten mehr, sondern sie sind ein Teil einer uniformierten Einheit mit Todestreue und unbedingtem Gehorsam. Der Dichter Gotthardt Günther beschreibt im folgenden Zitat seine Erlebnisse der Grundausbildung.

„Eine seltsame Verwandlung ist mit ihm vorgegangen: der verwöhnte Großstädter „fasst“ mittags den zweiten Zug, als müsste es so sein, sein Körper ist gestählt, sein verbildeter Geist hat das Einfachsein gelernt. Aus hoch und niedrig, hat die Kaserne in wenigen Wochen todesgetreue Kameradschaftlichkeit zusammengegossen“

f) Zweiter Weltkrieg / Deuxième guerre mondiale

Im Zweiten Weltkrieg erlitt die Grundausbildung große Ergänzungen. Die Grundlegenden Sachen wie Marschieren und trainieren der körperlichen Fitness bleiben auch jetzt noch bestehen, doch es gibt grundsätzliche Veränderungen, die eine Präzisierung der Grundausbildung belegen. Die Soldaten der Wehrmacht erhalten eine acht- bis zwölfwöchige Grundausbildung. Dies ist schon der erste Punkt der einen Unterschied zur Grundausbildung zurzeit des Ersten Weltkrieges macht; sie ist vier Wochen länger. Weiter wird jeder Soldat mit dem Karabiner 98k geschult. Weiter erlernen die einbezogenen Rekruten den Umgang mit Pistolen, Maschinenpistolen und Handgranaten. Neue Themen wie Grundtätigkeit im Gefechtsdienst, Sicherung, Verteidigungen von Stellungen, Wachausbildung, der Bau von Feldbefestigungen und das Verhalten beim Einsatz von chemischen Kampfstoffen werden in die Grundausbildung integriert. Bei den Reitern der Wehrmacht wurde bei der Grundausbildung auch das Reiten hinzugefügt.

1939, als sich das Weltklima drastisch verschlimmerte, verfügten die Vereinigten Staaten zur Zeit ihrer Neutralitätsdoktrin eine Gesamtstreitkraft von nur 174.000 Mann. Als der Krieg in Europa ausbrach, erließen die USA 1940 den „Selective Training and Service Act“, der alle 21- bis 35-jährigen Männer dazu aufforderte sich zu melden und einbezogen zu werden. Mit diesem Act erreichten die Vereinigten Staaten noch im Krieg eine Anzahl von 12.123.000 Soldaten. Als die Rekruten einbezogen wurden, mussten sie als erstes ihre zivilen Kleidungen abgeben. Als nächstes wurden ihnen die Haare abrasiert und anschließend bekamen sie ihre Uniformen sowie ihre Ausrüstung. Zweck der Grundausbildung war, aus einem Individuum ein unabdingliches Teil der Gruppe zu machen. Die Rekruten schliefen, aßen, lernten, und trainierten zusammen. Alles was sie machten, machten sie zusammen. Dies sollten das Zusammensein und das Teamwork der Soldaten perfektionieren. Den Rekruten wurde beigebracht die Grundwaffen der jeweiligen Streitkraft zu beherrschen und ihre Waffen blind auswendig zusammenbauen- und zu putzen zu können. Diese Erkenntnis, seine Waffe blind in- und auswendig zu kennen rettete den Soldaten in vielen Fällen das Leben. Die normale Dauer der Grundausbildung der USA dauerte 13- bis 17 Wochen. Im anglophonen Sprachbereich wird die Grundausbildung auch Boot Camp genannt, welches auf die besonders

harten Umstände hindeutet. Bei Operation Overload musste jedoch die Dauer der Grundausbildung auf 13 Wochen hinabgesenkt werden, um eine höhere Mannanzahl zu erreichen.



g) Vietnamkrieg und Moderner Krieg / La guerre du vietnam et la guerre moderne

Zurzeit des Vietnamkrieges, blieb die Grundausbildung der US-Armee noch der aus dem Zweiten Weltkrieg. Als die Rekruten zu den Kasernen angekommen sind, wurden ihnen zunächst alle persönlichen Gegenstände und Kleidungen abgenommen. Anschließend wurden ihnen ihre neuen Sachen übergeben und wo sie ihre Haare abrasiert bekommen haben. Die Rekruten verbrachten ihre Zeit in der Grundausbildung hauptsächlich mit dem Marschieren, um ihnen das militärische Denken zu indoktrinieren. Weiterhin wurden die Rekruten an dem M-14 Gewehr ausgebildet. Als sich jedoch herausstellte, dass das M-14 Gewehr nicht den Ansprüchen von Vietnam gerecht werden konnte, mussten die Soldaten an den neuen M-16 Gewehren umgeschult werden. Einzigartig an dieser Zeitspalte ist, dass die Grundausbildung

der späten 60er und anfangs 70er Jahre die Soldaten nicht genügend auf die neuen Kriegssituationen vorbereitet hatte. Die Soldaten wurden Situationen ausgesetzt, die sie teilweise in der Grundausbildung nicht kennengelernt haben. Weiterhin kam es oft vor, dass der Feind, aus dem Nichts angriff und, dass die Soldaten von auch nur von wenigen Feinden umzingelt, überfordert waren und heftige Verluste erleiden mussten. Diese neue asymmetrische Kriegsführung, die keine klaren Fronten mit sich bringt, brachte den Amerikanern und ihren Verbündeten erhebliche Probleme und Verluste. Solche Tatsachen sind leicht zu erkennen schon alleine an den vielen Verlusten der US-Amerikaner im Vietnamkrieg. Von den 543.400 entsendeten Truppen, starben im Vietnamkrieg 58.220 amerikanische Soldaten. Meistens waren es junge Männer im Alter von 18- bis 22 Jahren, die eine hohe Anzahl an den Toten machen.



4. Der Unterschied zwischen einem normalen Infanteristen, einer Spezialeinheit und einer Terrorgruppe / La différence entre un soldat (maintien de la paix, etc.), les forces spéciales et un groupe terroriste (IS, guérilla, etc.)

a) Infanterie



Die Infanterie ist eine Gruppierung im Militär, die während einem Gefecht, sich meistens zu Fuß bewegt. Jedoch kann sie auch auf gepanzerte Truppentransporter zurückgreifen, falls dies erforderlich ist. In allen Streitkräften ist sie die prozentual

größte vertretene Gruppe. Sie ist die Gruppe, die es in einem Kriegsfall am schwersten trifft, denn sie trägt in einem Krieg die größte Last auf den Schultern. Weiter trifft sie es auch sehr schwer, denn die meisten Fälle von Verlusten, psychischen Erkrankungen, und Entbehrungen ereignen sich bei der Infanterie. Zudem besitzen Infanteristen ein viel größeres Situationsbewusstsein als jede andere militärische Gruppierung. Diese ist durch den ständigen Kontakt mit dem Schlachtfeld verbunden. Zusätzlich ist die Infanterie die an der leichtesten beweglichen Gruppierung im Militär. Sie kann in großen Mengen an Land, zur See und in der Luft transportiert werden.

Auf die Bundeswehr bezogen ist die Infanterie eine Truppengattung des Heeres. In der deutschen Infanterie findet man genau 3 Kategorien: Fallschirmjäger, Gebirgsjäger und Jäger.

1) Fallschirmjäger

Die Fallschirmjäger sind dazu bedacht Luftlandeoperationen mithilfe von Transportflugzeugen und Hubschraubern umzusetzen und durchzuführen. Wenn keine Transportflugzeuge oder Hubschrauber zur Verfügung stehen, starten sie ihre Operation auch gelegentlich mit einem

Fallschirmsprung. Sie sind dazu mit leichten Waffen und mit leichten Spezialfahrzeugen ausgerüstet. Für eine kurze Zeit sind die Fallschirmjäger auch dazu fähig den infanteristischen Kampf auch ohne jegliche Unterstützung durch andere Truppen zu führen.



II) Gebirgsjäger

Die Gebirgsjäger sind ausgebildet und ausgerüstet für den Kampf im Gebirge, in großer Höhe und in extremen Klima- und Wetterbedingungen. Sie sind dafür mit Kälteschutz-, Kletter- und Skiausrüstung ausgestattet. Der Gebirgskampf ist nur durch ihre einzigartige Gefechtsausbildung im Gebirge und durch ihre gebirgstechische Ausbildung möglich. Ihre Versorgung hängt von der Witterung, von der Feindlage und vom Gelände durch Kraftfahrzeuge, Hubschrauber und Lasttieren ab. Meistens werden bei den Lasttieren Maultiere benutzt.



III) Jäger

Die Jäger dienen dazu in urbanen Gebieten, im Mittelgebirge und in stark bewaldeten Gebieten zu kämpfen. Sie werden durch leichtgepanzerte sowie auch amphibische Fahrzeuge unterstützt. Sie sind mit leichten Waffen ausgerüstet damit sie auch in undurchdringlichen Gebieten bestens vorankommen können. Ihre Aufgabe ist es den Feind mit einem Überraschungsangriff zu überraschen und ihn zum Rückzug zu zwingen. Ihre Gegner bestehen meistens aus irregulären Truppen, durchgebrochene feindliche Einheiten und sogar auch feindliche Spezialeinheiten.



b) Spezialeinheit / Unité spéciale

Eine militärische Spezialeinheit ist eine militärische Institution, welche Soldaten beinhaltet die Grundausbildung des jeweiligen Staates abgeschlossen haben oder auch und sich zusätzlich einer noch viel schwierigen und grundsätzlich anderen Ausbildung unterzogen haben. Diese andere, viel schwierigere Ausbildung findet wegen dem anderen Anwendungsbereich der Spezialeinheit statt. In dieser Ausbildung lernen die Anwärtler in komplett verschiedene Situationen entsprechend zu handeln wie ein Infanterist. Eine Spezialeinheit kommt also nur dann zum Einsatz, wenn eine konventionelle militärische Institution nicht zum Einsatz kommen kann. Dies kann daran liegen, dass der Kosten-Nutzen Effekt nicht vertretbar ist, die

Gefahr einfach zu hoch ist, es kann aber auch an logistischen und organisatorischen Gründen liegen. Des Weiteren werden Spezialeinheiten bei diplomatischen Missionen in gefährlichen Gegenden eingesetzt oder auch bei gezielten Operationen, wie zum Beispiel der Ergreifung und Eliminierung des Terroristen Osama Bin Laden. Diese Mission lief im Verborgenen und wies sich als sehr schwierig ab, was eine normale Infanterie nicht bewältigen könnte, z.B. Osama Bin Laden befand sich zurzeit seiner Tötung in pakistanischem Exil, wobei Pakistan nicht gerade der Verbündete der USA ist und unter Verdacht steht Terrorismus in dieser Gegend zu unterstützen.

Auch unter den Spezialkräften gibt es grundsätzlich unterschiedliche Aufgabengebiete. Selbst die US-amerikanischen Navy Seals haben ihre Teams unterteilt wie die Bundeswehr bei ihrer Infanterie in Gruppen. Es gibt bei den Navy Seals mehrere Gruppierungen. Jede einzelne hat ihren eigenen Aufgabenbereich und ihre eigene Dislozierung (Der Begriff "Dislozierung" ist ein militärischer Begriff, der die räumliche Verteilung mit ihrer eingebundenen Aufgabe einer militärischen Einheit beschreibt).


Naval Special Warfare Group 1

Abzeichen	Team	Umgebung	Dislozierung	Haupt-quartier
	SEAL Team ONE	Dschungel, Wüste und Urban	Westpazifik	Coronado, Kalifornien
	SEAL Team THREE	Wüste und Urban	Naher Osten	Coronado, Kalifornien
	SEAL Team FIVE	Arktisch, Wüste und Urban	Korea	Coronado, Kalifornien
	SEAL Team SEVEN	Dschungel, Wüste und Urban	Westpazifik	Coronado, Kalifornien

Naval Special Warfare Group 2

Abzeichen	Team	Umgebung	Dislozierung	Haupt-quartier
	SEAL Team TWO	Wüste und Urban	Nordeuropa	Little Creek, Virginia
	SEAL Team FOUR	Wüste und Urban	Mittel- und Südamerika	Little Creek, Virginia
	SEAL Team EIGHT	Wüste und Urban	Mittelmeerraum/ Südeuropa	Little Creek, Virginia
	SEAL Team TEN	Wüste und Urban	Mittelmeerraum/ Südeuropa	Little Creek, Virginia

Dem United States Joint Special Operations Command unterstehend

Abzeichen	Team	Umgebung	Dislozierung	Hauptquartier
	Ehemaliges SEAL TEAM SIX Neuer Name geheim	Auf alles spezialisiert	weltweit	Dam Neck, Virginia

Anhand dieser Tabelle ist es gut zu erkennen, dass die jene abgebildeten Seal Teams ihre eigenen Aufgabenbereiche und Hauptquartiere haben. Das letzte abgebildete SEAL TEAM SIX, wurde umbenannt. Der neue Name dieser Einheit ist geheim. Diese Einheit ist auch durch ihre Mission "Neptune's Spear" bekannt, wo dieses Team den gefürchteten Terroristen Osama Bin Laden aufgespürt und liquidiert hat. Genaue Zahlen über die Mannstärke des SEAL TEAM SIX gibt es nicht, da wiederum jegliche Informationen über diese Einheit unter Geheimhaltung liegen. Es steht dem United States Joint Special Operations Command unter. Des Weiteren gibt es noch mehrere Seal Teams, die wiederum andere Einsatzgebiete haben, wie zum Beispiel unterseeisch, küstennahe Gebiete, usw... . Wenn man sich die Tabelle näher ansieht, bemerkt man, dass es kein Seal Team 9 gibt. Offiziell gibt es das Seal Team 9 nicht, doch es ist möglich, dass es sich noch um einer viel geheimere Einheit handelt wie bei dem Seal Team 6.

c) Terrorgruppe / Groupe terroriste

Eine Terrorgruppe ist eine nichtstaatliche Organisation, die versucht mit Angst und Schrecken, politische, ideologische und/oder religiöse Ziele durchzusetzen. Methoden dafür sind Anschläge, Attentate, Morde, Entführungen und zum Beispiel sogar auch Massaker. Ihre Ausrüstung erhalten sie auf dem Schwarzmarkt oder als Überbleibens vergangener Kriege oder Konflikte. Das was sie so besonders macht, ist, dass sie in den meisten Fällen, wenn sie in einen Krieg involviert werden, keine präzise militärische Strategie anwenden. Sie sind unsichtbar, verhüllt, um ihre wahre Identität verbergen zu können. Sie agieren meistens sehr schnell, und wenn sie stark genug werden, was eigentlich jederzeit passieren kann, sind meistens nur kleine Ereignisse, um politische Zustände ins Chaos zu stürzen. Dies war auch der Grund warum ein Bürgerkrieg im Irak entfachte. Das Problem bei den Terrorgruppen ist, dass jede Gruppe einzigartig ist und es kein Handbuch gibt wie man sie auf Dauer beseitigen kann.



5. Armée Belge / Belgische Armee

a) Épreuve d'admission

Afin de pouvoir travailler à la Défense, il faut avoir quelques capacités, en effet c'est une profession ardue et très souvent exigeante, et donc pas accessible pour tout à chacun. Le choix est parfois la dernière chance professionnelle pour certain mais aussi une vocation pour d'autres. Les épreuves qui sont mises en place sont exigeantes aussi bien physiquement que psychiquement.

Les premières épreuves sont appelées « tests communs », ces tests consistent à différentes épreuves intellectuelles, médicales et physiques et sont répartis sur 3 jours.

Le premier test, portant le nom de test de base, évalue la vitesse et la précision d'assimiler de différentes informations, donc ceux sont des tests intellectuels. Il se compose de 6 modules sur ordinateur :

- Test alphabétique : 4 noms sont affichés à l'écran, tu dois les placer dans l'ordre alphabétique le plus vite possible.
- Test d'aptitude aux chiffres : Il faut faire un premier calcul et en retenir le résultat. Un deuxième calcul s'affiche à l'écran suivant. Sur le troisième écran, le candidat doit indiquer quel résultat est le plus grand (ou s'il est égal).
- Test de localisation : Il y a des flèches noires et blanches qui montent et descendent dans une certaine direction. Un énoncé est affiché sur le premier écran. Au second, il faut retrouver l'énoncé avec les flèches.
- Test de mémorisation des chiffres : 3 données (paires ou impaires) sont affichées au premier écran. Trois nombres apparaissent au deuxième écran. Tu dois comparer les données avec les nombres et dire combien suivent le bon ordre.
- Test de mémorisation de mots : même exercice que le précédent, mais avec des mots.
- Test de raisonnement : deux phrases sont affichées à l'écran, suivies d'une question. Il faut indiquer la bonne réponse.

Le résultat au test de base dépend seulement de l'exactitude et de la vitesse des réponses des candidats ou candidates.

Lors du 1^{er} jour, tous les candidats, de sexe masculin ou féminin sont soumis aux mêmes examens médicaux. Ce test comporte un teste d'urine qui permet entre autres de vérifier la prise de stupéfiants, ainsi qu'une analyse sanguine où l'albumine, le sucre, et tous autre taux, que le corps transporte avec soi sera vérifiées, par exemple pour voir si une carence existe. La Défense applique la « tolérance zéro ». Si les tests sont positifs, le candidat devra réaliser une évaluation neuropsychique, si celle-ci est négative, le candidat est immédiatement exclu définitivement. Des tests de maternité sont fait pour les femmes, si c'est positif, la Défense invite la candidate à se représenter après l'accouchement. Par la suite des examens radiographiques de la colonne vertébrale et du bassin, des examens audiométriques, des examens oculaires (les pilotes doivent avoir une vue parfaite, c'est-à-dire 10/10 à chaque œil sans correction), des examens ORL, un contrôle de la dentition (une dentition mal soignée peut occasionner une inaptitude), enfin le BMI est calculé (l'excès ou l'insuffisance de poids peut réduire les possibilités d'entrer à la Défense). A la fin de ces examens, un examen clinique général est fait. Des examens complémentaires peuvent être soumis auprès de spécialistes du Centre Médical de l'hôpital Militaire Reine Astrid lors d'anomalies ou de problèmes.

Ces examens permettent de dresser un profil médical, qui est représenté par plusieurs lettres. Chaque lettre reçoit un score entre 1 et 5. L'idéal est 1, tandis que 5 signifie que le soldat est inapte.

- *P = aptitude médicale générale : toute anomalie a plus ou moins une influence sur le "P"*
- *S = anomalies des épaules et membres supérieurs (bras et mains)*
- *I = anomalies du bassin et des membres inférieurs (jambes et pieds)*
- *V = anomalies de la vue et perception de la vision en relief*
- *C = anomalies sur la perception des couleurs*
- *A = anomalies sur l'audition des basses et hautes fréquences*
- *M = anomalies mentales*

- *E = anomalies émotionnelles ou psychiques*
- *G = aptitude pour le service en mer (p.e. malade de mer = G5)*
- *Y = anomalies de la vision oculaire*
- *K = anomalies sur la perception des couleurs*
- *O = anomalies sur l'audition*

A chaque poste vacant correspond un profil médical minimum. Celui qui, après épuisement de tous les moyens de recours est déclaré définitivement inapte, ne peut plus jamais se représenter pour un autre recrutement.

Les causes les plus fréquentes d'inaptitude temporaire sont ;

- *Bouchon dans l'oreille : faire retirer !*
- *Dents négligées : les faire soigner !*
- *Surpoids : suivre un régime et pratiquer du sport ! - calculer BMI*
- *Usage de drogue : arrêter immédiatement et si nécessaire suivre une cure de désintoxication !*

Quelques problèmes sont permanents et entraînent dans la plupart des cas une inaptitude définitive :

- *Perte auditive ou visuelle grave*
- *Problèmes de dos*
- *Usage grave de drogues*

- *Certaines maladies chroniques non compatibles avec une fonction militaire opérationnelle (diabète, épilepsie, malformations cardiaques...)*
- ...

Ces affections sont mentionnées dans un Arrêté Royal et excluent définitivement de toutes carrières militaires.

Après l'agrément médical, les candidats doivent passer 3 examens sportives :

- De la course à pied sur un tapis roulants, ils commencent avec une phase d'échauffement d'une minute à une vitesse moyenne de 3 à 6 km/h, en ayant fini cette minute, le test commence à 6 km/h, toutes les 30 secondes, la vitesse augmente de 0,3 km/h. Les candidats peuvent à tout moment enfoncer le bouton « STOP », une fois atteint la vitesse de 14,4 km/h, qui est la vitesse maximale, le tapis s'arrête. Le test dure maximum 18 minutes.

Tableau protocole de l'épreuve "tapis de course"		
Points Homme	Vitesse	Points Femme
20	14,4	20
19	14,1	20
18	13,8	20
17	13,5	20
16	13,2	20
15	12,9	20
14	12,6	20
13	12,3	18
12	12	16
11	11,7	14

10	11,4	12
9	11,1	9
8	10,8	8
7	10,5	7
6	10,2	6
5	9,9	5
4	9,6	4
3	9,3	3
2	9	2
1	8,7	1
0	< 8,7	0

- Lors du deuxième examen, il faut exécuter le maximum d'abdominaux en 1 minute, une fois fini les abdominaux, pour le troisième examen, il faut exécuter le maximum de pompes en 1 minute. Les femmes peuvent se mettre en position agenouillée.

Push-Ups			Sit-Ups		
Points	Homme	Femme	Points	Homme	Femme
20	25	20	20	39	29
18	23	18	18	37	27
16	21	16	16	36	26
14	19	14	14	33	24
12	17	12	12	32	22
10	15	10	10	30	20
8	12	8	8	29	18
6	9	6	6	27	16
4	6	4	4	25	14
2	3	1	2	23	11
0	< 3	0	0	< 23	< 11

Les exercices d'abdominaux et de pompes comptent chacun pour 10 % des points et l'épreuve de la course à pied compte donc pour 80% des points.

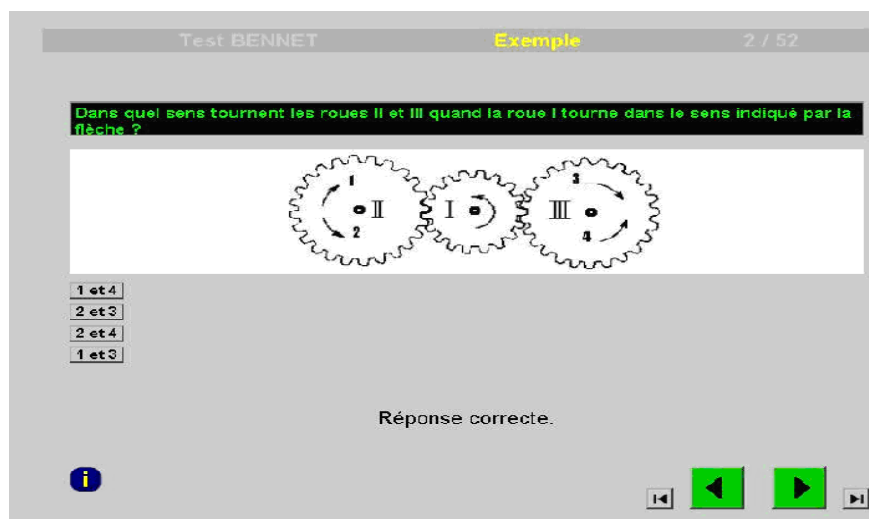
Après avoir réalisé les 3 épreuves (intellectuelle, médicale et physique), les futurs-soldats sont soumis à un questionnaire de personnalité et à un test mécanique élémentaire.

1. Le but du questionnaire de personnalité est d'identifier les futurs comportements dans certaines situations particulières et comment la personne sera décrite par les autres

soldats. Le questionnaire est composé de plus ou moins 434 questions, auxquelles il est demandé aux candidat(e)s de répondre spontanément, sans trop réfléchir. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse.

2. Le but du test de mécanique élémentaire est de déterminer les connaissances en mécanique élémentaire, ce test est consisté en 46 questions. Le ou la candidat/e a 15 minutes à sa disposition pour répondre le plus correctement possible. Toute réponse fausse est pénalisée par des points négatifs.

Par exemple :



La réussite de toutes examens et épreuves précédemment citée, les futur-soldats devront participer à des entretiens.

Durant l'entretien de pré-orientation, les résultats obtenus aux tests sont comparés avec le choix de postes. Le ou la futurs-soldats reçoit une liste détaillée avec tous les postes vacants dans lesquels son profil correspond. Ces derniers sont alors priés de ramener la liste complétée lors de l'entretien d'orientation au deuxième jour de sélection.

b) Instruction de base

La formation de base ou encore appelée, phase d'initiation Militaire (PIM), dure 10 semaines. Son but est de transformer de simples citoyens belges en militaire. Les objectifs sont alors l'initiation au maniement des armes et au tir tactique, l'amélioration de la condition physique et surtout l'endurance, et l'objectif le plus important est que le futur-soldat apprenne à être

un citoyen responsable, aussi bien en tant que militaire que civil, donc en respectant ces propres droits, mais toujours avec mesure et faire face à ces propres obligations dans le respect des exigences morales, professionnelles et caractérielles donc respecter les lois.

Les priorités de cette formation sont ; « *la tactique militaire, l'armement et le tir, la condition physique, la prévention des menaces CBRN, c'est-à-dire chimiques, biologiques, radiologiques et nucléaires et le premiers secours en cas d'accident sur le terrain* ». Sur le programme de la formation, il y a également, « *administrations, drill, règlements, etc.* »

Les matières enseignées lors de la phase d'initiation d'un soldat sont donc les suivantes :

- Équipement individuel
- Règlements
- Drill
- Droit des conflits armés
- Sécurité militaire
- Bien-être lors du travail
- Informations concernant les Syndicats et le Service Social
- Lecture de carte
- Explosive Risk Éducation
- Environnement
- Valeurs militaires
- Chimique, Biologique, Radiologique et Nucléaire
- Base de premiers soins
- Tactical Combat Casualty Care
- Instruction de tir :
 - FNC Base (fusil)
 - FNC Joint (fusil)
 - Five Seven (pistolet)
- Simulateur de tir et tir à balles réelles
- Close Range Techniques Niveau 1
- Mental Resilience Training
- Évaluation professionnelle
- Éducation physique et sport

- Divers

Comme informé au paravent, la PIM est d'intégrer au futur soldat le milieu militaire en lui introduisant les connaissances générales et les compétences techniques nécessaires. D'autre part cette formation l'aide à accroître ses aptitudes psychiques, afin d'endurcir ces capacités caractérielles, ainsi que les qualités physiques indispensables comme soldat ou autre.

L'instruction de base, PIM, comprend des cours théoriques et également des cours pratiques. La partie théorique recouvre 107 heures de la formation et se déroule pendant et en dehors des heures de service et la partie pratique compte 437 heures, qui est également pendant et en dehors des heures de services. Les futurs-soldats passeront 2 fois des exercices de 3 jours en logeant sur le terrain d'opérations. Les soldats sont évalués par l'appréciation, c'est-à-dire un des critères est le professionnalisme qui est éliminatoire si pas représenté, un des autres critères est le propre caractère et la personnalité, qui est également éliminatoire s'ils ne sont pas présents et enfin le dernier critère est l'aptitude physique, cependant ce-dernier n'est pas éliminatoire.

- Tactique

Comme déjà mentionné précédemment la tactique est une des matières exercées lors de la formation. Le soldat doit être capable de maîtriser un certain nombre de techniques, afin de pouvoir mener les différentes missions. Ces tactiques sont les suivantes :

- Pouvoir vivre et survivre sur le terrain, de jour comme de nuit ; c'est-à-dire s'équiper individuellement avec le strict nécessaire pour les actes essentiels de la vie (AEV : manger, se laver, s'habiller), son matériel de camouflage, mais aussi savoir utiliser une boussole respectivement une carte. Il est clair que selon la mission, un certain matériel sera en plus nécessaire, comme des lunettes de vision lors de sortie nocturne par exemple.
- Aménager et occuper un poste d'observation et de tir
- Monter la garde comme sentinelle. Une sentinelle est un soldat de l'opération sentinelle, qui a pour mission de protéger les points sensibles du territoire appartenant

à la défense en question. Par exemple, ils sont déployés au lendemain des attentats, pour faire face à la menace terroriste ou encore aide dans la distribution de masque lors de la crise sanitaire actuelle.

- Progresser individuellement et en groupe sur le terrain en utilisant les techniques adéquates.
- Faire partie d'une section, ou aussi appelé peloton ou groupe de combat, c'est-à-dire comme par exemple les teams A (Alpha) et B (Bravo) et donc réagir au moindre appel les concernant.

- Instruction de tir

Au cours de cette instruction les futurs soldats auront leur premier contact avec une arme de type Five-Seven, pistolet semi-automatique, ou encore avec un FN FAL, un FN CAL, un SCAR-L etc... Ils apprendront donc à manipuler correctement une arme et les munitions, tout en respectant les règles de sécurité et d'entretien de celle-ci.

L'instruction de tir reprend les points suivants :

- Connaître son arme, savoir l'utiliser et l'entretenir
- Connaître et savoir comment utiliser correctement les munitions
- Appliquer correctement les consignes de tir
- Apprendre à tirer convenablement, en sachant toucher une cible correctement
- Apprendre à vivre et survivre avec une arme en toutes circonstances et conditions.

- Sport

Un militaire doit posséder une excellente condition physique, ainsi qu'une bonne endurance. En effet, les militaires doivent parfois marcher longtemps sur des chemins de tout type aussi bien à pied, quand rampant ou grimpant afin d'arriver à leur camp, ou à leur terrain de combat.

Après l'instruction de base, le soldat devra donc être capable de :

- Courir 5 kilomètres en tenue de sport dans un laps de temps maximum de 30 min
- Pratiquer le gainage latéral, qui est également appelé « side bridge », aussi bien à droite qu'à gauche. Ils doivent tenir au moins 1 minute et 15 secondes pour les hommes et minimum 1 minute pour les femmes.
- Nager 100 mètres sans limite de temps
- Parcourir 15 kilomètres en marchant tout en portant un paquetage de 15kg (sac à dos, outils, armes, etc...)

- **Tactical Combat Casualty Care**

Le TCCC, ou Soins Tactiques aux Blessés de Combat, a été conçu au milieu des années 90' pour la communauté médicale des opérations spéciales. Le but premier du TCCC est de réduire les décès évitables au combat grâce à un moyen qui permet à une unité de mener à bien sa mission tout en prodiguant les meilleurs soins possibles aux victimes. Les lignes directrices du TCCC sont régulièrement mises à jour et publiées par le Comité sur les Soins Tactiques aux Blessés de Combat (CoTCCC), une composante de la division Joint Trauma System (JTS) de la Défense Health Agency. À cette formation, s'ajoute le port par chaque soldat d'une trousse individuelle contenant un garrot tourniquet, des pansements, une syrette de morphine, un kit de perfusion et une poche de soluté (pour lutter contre une chute du débit sanguin).

Dans cette formation, il y a 3 niveaux de maîtrise, pas tous les soldats ont les mêmes niveaux. Les trois niveaux de sauvetage au combat font donc intervenir des gestes, des acteurs et des équipements différents.

Chaque soldat doit obligatoirement suivre des formations pour maîtriser les gestes de sauvetage de niveau 1, aussi appelé « Premiers Soins » tout en étant spécifique à l'armée. Un des atouts les plus importants, lors d'un sauvetage au combat est la pose de garrot, ceci permet au soldat d'arrêter partiellement une hémorragie.

Le niveau 2 consiste à la réalisation de gestes complémentaires comme la trachéotomie, qui est une incision chirurgicale de la trachée destinée à rétablir le passage de l'air et permettant une intubation ; ou encore la pose d'un drain thoracique, ou encore l'installation d'une voie intra-osseuse. Celui-ci demande bien évidemment des compétences spéciales, comme des infirmiers.

Le niveau 3 correspond à l'acquisition d'un niveau supérieur de connaissances en traumatologie et à la pratique de gestes médicaux spécialisés, notamment en matière de réanimation. Ces techniques sont effectuées par les médecins et les infirmiers équipés de la TIC et d'un sac médecin contenant du plasma lyophilisé et parfois d'un kit de collecte et de transfusion sanguine.



www.ro-intelligence.com <https://www.holloman.af.mil/Art/igphoto/2001758230/>

Une des maitrises importantes est également les évacuations médicalisées, celles-ci permettent au soldat de bénéficier de soins constants depuis le lieu de la blessure jusqu'à, si nécessaire, son retour en métropole. Pouvant utiliser des moyens routiers (véhicules de l'avant blindés spécialisés dans l'évacuation médicalisée et/ou ambulances), les évacuations médicales s'appuient majoritairement sur des moyens aériens appartenant aux armées (hélicoptères et avions) équipés de moyens médicaux. Ces derniers permettent un transport plus rapide et affranchissent des contraintes de terrain ou de navigation.

- **Mental Resilience Training, Formation de résilience**

La formation de résilience militaire fait référence aux programmes de formation qui aident les militaires et leurs familles à développer leur endurance mentale, physique, émotionnelle et comportementale. La formation sur la résilience est conçue pour aider les gens à faire face à l'adversité, à s'adapter au changement et à surmonter les défis. On pense que la mise en œuvre d'une formation de résilience militaire favorise une bonne santé mentale et améliore les performances du personnel militaire. La recherche a montré que le personnel militaire et les anciens combattants courent un risque élevé de problèmes de santé mentale tels que le stress post-traumatique (SSPT), la dépression ou encore les traumatismes crâniens (TBI) et

que ces problèmes ne sont souvent pas traités ou pas dans son entièreté. Environ 20% des 2,7 millions d'anciens combattants irakiens et afghans ont reçu un diagnostic de SSPT et/ou de dépression, mais seulement environ 50% des personnes diagnostiquées ont demandé un traitement.

Une formation de résilience est dispensée afin de donner aux soldats les meilleures chances de survie et de succès avant, après et pendant leur service. Créé en 2009, ce programme est utilisé pour accroître la résilience des soldats, de leurs familles et des civils de l'armée.

La formation de résilience de type 2 comprend les trois composantes suivantes :

- *Évaluation en ligne* : les soldats, leurs familles et les civils de l'armée peuvent utiliser des outils tels que l'outil d'évaluation globale (GAT) 2.0 pour évaluer leur santé selon cinq dimensions de la force : émotionnelle, sociale, spirituelle, familiale et physique.
- *Formation* : Différents programmes de formation tels que le cours de maître en résilience (MRT), la formation en résilience institutionnelle (IRT) et l'amélioration des performances sont fournis afin d'améliorer la résilience.
- *Recherche et évaluation* : Grâce au soutien d'organisations internes et externes, les programmes et outils de formation sont évalués régulièrement pour garantir l'efficacité de programme tel que CSF2.

La partie formation du CSF2, qui est le cours de Master Resilience Trainer (MRT), a été développée en partie avec le département de psychologie positive de l'Université de Pennsylvanie. Le MRT est un programme de formation de 10 jours qui enseigne les compétences de résilience à des sergents qualifiés. Ce cours comprend également une composante « former le formateur » qui favorise les compétences pédagogiques. Le cours de TRM se concentre sur les facteurs de protection comme l'auto-efficacité, l'optimisme et la conscience émotionnelle.

Il implique le curriculum suivant dans la composante de préparation au TRM et il comprend huit jours de la formation. Cinq jours sont consacrés au développement des compétences, et les trois autres jours se concentrent sur la partie former le formateur.

La partie de renforcement des compétences comprend les modules suivants :

- *Module 1 : Résilience* : les stagiaires reçoivent un aperçu des six compétences de base de la résilience et apprennent les principes clés qui favorisent la résilience.
- *Module 2 : Renforcer la force mentale* : les stagiaires apprennent les diverses compétences qui améliorent les six compétences de base. Ces compétences ; tester des croyances erronées, résoudre des problèmes, etc... ; s'appuient sur des théories cognitive-comportementales.
- *Module 3 - Identifier les forces des personnages* : Dans ce module, les stagiaires apprennent à surmonter les défis en utilisant les forces individuelles et d'équipe dans des activités liées au modèle de leadership « Être, savoir, faire » de l'armée.
- *Module 4 : Renforcement des relations* : Ce module se concentre sur la communication, la louange et les réponses constructives, enseignant aux stagiaires comment utiliser ces techniques et d'autres pour améliorer leurs relations.

Lorsqu'ils ne sont pas traités, les problèmes de santé mentale s'aggravent souvent et peuvent conduire à des idées suicidaires. Les recherches montrent que le taux de suicide chez les vétérans est plus élevé que chez ceux qui n'ont pas servi dans l'armée, et des études indiquent que près de 30 vétérans sur 100 000 tenteront de se suicider. Le taux de suicide actuel des vétérans est d'environ 22 suicides par jour.

- **Close Range Techniques**

Les close ranges techniques, ou encore les Techniques d'Intervention Opérationnelles Rapprochées, est le sport de combat des armées. Les TIOR sont inspirés des autres sports de défense, de la boxe au krav maga, qui est un sport de combat d'origine israélien. Le close combat est un combat rapproché avec des armes meurtrières comme baïonnette, couteau, machette, arme de poing, des fusils d'assauts, bâton, ou d'autres armes à projectiles utilisés pour le contact physique et la destruction de l'autre ; mais aussi sans arme. Une partie du close combat évoluera au fil du temps également sur les principes de désarmement de pistolet, fusil, couteau... Ces techniques sont utiles aux soldats afin d'évoluer dans la lutte du combat rapproché. La maîtrise de l'adversaire et son élimination en sont les éléments fondamentaux.

Le close combat est un système de combat très agressif avec un état d'esprit purement offensif et dont le seul but est la maîtrise et l'élimination de la menace et de l'ennemi. Cette

technique est normalement uniquement militaire et a été créée par eux-même, avec des moyens simples comme son propre corps, la logique que l'esprit peut produire (c'est-à-dire par exemple provoquer des blessures graves, attaquer les blessures présentes, utilisation des armes naturelles trouvées autour de soi, armes blanches, etc..) au cours d'un conflit que ce soit dans une zone urbaine ou une zone naturelle.



<https://www.varmatin.com/faits-divers/stage-d-immersion-aux-ecoles-militaires-de-draguignan-336710>

Il existe trois types de combat :

1. Le combat debout avec l'utilisation de techniques de poings, pieds, techniques de clés, briser des membres, coup à la gorge etc...
2. Le combat au sol avec les mêmes techniques quand position debout.
3. Le combat avec diverses armes, comme par exemple couteau, bâton, brique, chaise ou tout type de matériel censé blesser et éliminer le danger et/ou la menace.

- **Explosive Risk Education**

La notion « Éducation et formation » englobe toutes les activités éducatives qui réduisent le risque d'accidents provoqués par des mines, des munitions non explosées et/ou des munitions abandonnées en sensibilisant les personnes et les communautés à la menace et en encourageant un changement de comportement. L'éducation et la formation constituent un processus bidirectionnel qui implique à la fois la transmission et l'acquisition de connaissances et de nouveaux comportements par l'enseignement et l'apprentissage.

Les activités d'éducation et de formation peuvent être menées dans des environnements formels ou non : éducation des enfants à l'école, à la maison entre parents et enfants,

éducation des enfants par les enfants, éducation par les pairs au travail et dans des environnements récréatifs, formation à la Sécurité des mines terrestres et restes de guerre non explosés pour les travailleurs de l'aide humanitaire et incorporation de messages relatifs à la sécurité des mines dans les services de médecine du travail.

Cette éducation a aussi un rôle primordial au sein de l'armée. En effet, les soldats apprennent à vivre en communauté où chaque races, origines, milieu social sont métissées entre elles et sont souvent répartis dans des dortoirs communs. Ils doivent apprendre le respect d'autrui et de leurs biens. Ils doivent savoir être soudés entre pairs égaux. Ils reçoivent tous la même formation et doivent appliquer les lois et droits mis en place par la Défense tout en respectant.

- **Droit des conflits armés**

Le droit des conflits armés constitue une branche spécifique du droit international public et regroupe trois domaines spécifiques :

- Le droit de la guerre, ou droit de La Haye (convention de La Haye) : en 1899 et 1907 pour le désarmement de la guerre. Celui-ci regroupe les conventions internationales interdisant, limitant ou réglementant l'emploi de certaines armes et munitions...
- Le droit international humanitaire, ou droit de Genève (convention de Genève du 12 Aout 1949) : dicte les règles de conduite à adopter lors de conflits armés tout en gérant la protection des civiles, des aides humanitaires, ainsi que des blessés ou prisonniers de guerre qui régissent la conduite des hostilités.
- Le droit de la maîtrise des armements : suite à des accords politiques et juridiques, cet ensemble coordonne les actions afin de limiter, réduire, réglementer ou interdire des catégories d'armes ou des méthodes de guerre.

Le droit international humanitaire est constitué par les règles internationales du droit de la guerre. Ceci cherche à limiter tous effets des conflits d'armées. Ce droit régit les relations entre les différents Etats.

- **Valeurs militaires**

Les valeurs militaires sont également appelées le code du soldat, l'enseignement de ce dernier est aussi vieux que la profession de soldat. Le code du soldat s'adresse à tous les soldats qui décident de s'investir pour son pays. Trois mots peuvent résumer ce code : le courage, l'honneur et le sacrifice.

Le soldat s'expose consciemment et volontairement face aux dangers de quelques natures qu'il soit (humain, matériel, naturel...) et normalement à n'importe quel endroit/lieu. Son rôle est de protéger la nation dans laquelle il s'engage. Il est quotidiennement confronté à des « actions extraordinaires » qu'il faut pouvoir assumer en surmontant la peur, c'est pour cela que le courage est une des valeurs militaires.

- **Chimique, Biologique, ROTA et danger nucléaire**

Selon sa formation professionnelle, le soldat peut être amené à devoir agir contre des armes chimiques, biologique ou encore nucléaire. Ce type de produits ont fait leur apparition lors de la Première guerre mondiale, le 22 avril 1915 à Ypres avec une attaque massive au chlore gazeux.

Il est donc nécessaire de connaître ces nouvelles armes dans sa globalité pour un soldat, et dans le détail pour un spécialiste affecté à la défense.

La CIAC, convention sur l'interdiction des armes chimiques, a été signée à Paris en 1993. C'est la seule convention internationale qui permet de combattre le risque chimique sous tous ses aspects, en « *organisant à la fois l'éradication totale d'une catégorie entière d'armes de destruction massive et un système contraignant de vérification* ». [diplomatie.gouv .fr](http://diplomatie.gouv.fr)

- **Simulateur de tir et tir à balles réelles**

Le simulateur de tir avec balles réelles ou non, reconnu sous les initiales SITTAL, est un simulateur professionnel pour des tirs en salle dédié à l'entraînement des opérateurs à armes légères au niveau individuel et collectif. Le SITTAL est un simulateur de tirs utilisé dans les forces belges, françaises et dans la majorité des pays européens, à des fins

d'entraînements initiaux et/ou des remises à niveau. Ce simulateur permet donc de pouvoir se mettre en situation par équipe jusqu'à 10 personnes.



Il permet donc de pouvoir se mettre dans différentes situations avec des moyens virtuels :

- Réalisme amélioré (intelligence artificielle, effets spéciaux, environnement)
- Précision de tirs et vitesse (double frappe)
- Détection multiple pour les statuts d'arme
- Compatible avec des armes sanglées ou non
- Calibres de 5,56 à 20mm
- Viseurs optiques câblés ou sans fil
- Lunettes d'observation câblées ou sans fil

6. Fazit und Schlussfolgerung / Conclusion

A travers ce mémoire, nous avons retracé l'histoire de l'initiation de base au sein de l'armée (principalement en Europe), puis en détail celle mise en place en Belgique de nos jours. Vu que les sous-officiers et les officiers font leur formation principale en Belgique le plus souvent, il nous semblait donc opportun de parler de l'armée belge plutôt que de la luxembourgeoise.

Si nous revenons à la question principale de notre mémoire, « *Quelle préparation physique und welche ethischen und psychologischen Voraussetzungen sont nécessaires pour un soldat en mission ?* », nous pourrions dire que malheureusement vu les restrictions dû au secret défense et les lois militaires, il nous a été compliqué de pouvoir y répondre dans son intégralité. En effet, nous avons pu recevoir les informations sur la formation de tout soldat au départ de sa carrière. Et même dans celle-ci, les tests psychotechniques n'ont pu nous être fournis. La préparation pour devenir soldat nous montre plusieurs faces du métier à laquelle nous ne nous attendions pas, tout en confirmant que sans discipline et de confiance en soi, celle-ci n'est pas réalisable. Malgré que nous soyons dans des pays sous des régimes politiques différents, nous pouvons réaliser que les services de la Défense se rejoignent et se basent sur les mêmes lignes de conduite à quelques différences près (selon le gouvernement en place). Il nous est donc impossible de savoir clairement si un soldat qui sort de formation possède les atouts physiques ou encore psychiques nécessaire pour partir en mission. Une chose est claire, chaque humain est unique, et l'armée ne peut pas en faire des robots standardisés. C'est pour cela que tout est mis en place, afin qu'un suivi professionnel et médical soit assuré à n'importe quel niveau de la formation ou lors de missions. Mais aussi, l'armée, par ses valeurs, souhaite instaurer un niveau d'égalité à tout à chacun (sans tenir compte des origines ethniques, religieuses, financières ...du milieu dont les personnes viennent).

De plus, nous aurions voulu mettre une partie pratique à ce mémoire, en faisant passer les tests à d'autres élèves volontaires, féminins ou masculins, mais la pandémie du Covid-19 ne nous en a pas donné les moyens.

Enfin, nous pourrions en conclure que la complexité de trouver des informations détaillées nous a amené à modifier plusieurs fois le contenu de ce mémoire. Nous pourrions donc en conclure que l'armée porte bien son nom de « la Grande muette ».

« Cette formule est souvent associée au devoir de réserve, qui interdit aux militaires d'exprimer publiquement leurs opinions politiques. Il n'en est rien. L'expression remonte à l'instauration de la Deuxième République. Quand le décret du 5 mars 1848 rétablit le suffrage universel masculin, tous les Français retrouvent le droit de vote, sauf le clergé, les détenus et... les militaires ! Dans un contexte de tensions avec la Confédération germanique, l'état-major français estimait dangereux de laisser les soldats se disperser sur tout le territoire pour aller voter dans leur commune. Les militaires devinrent ainsi muets civiquement. Cette discrimination prit fin le 17 août 1945 par décision du général de Gaulle. »

Par Philippe Marchetti

7. Quellen / Sources

<https://www.frag-machiavelli.de/griechische-phalanx-hopliten/#ausbildung-eines-spartiaten>

<https://www.militaer-wissen.de/infanterie/>

<https://www.militaer-wissen.de/roemischer-legionaeer/>

<https://www.defense.gouv.fr/terre>

<https://www.mil.be/fr/ecoles-et-formations>

<https://www.bundeswehr.de/de/organisation/heer>

<https://www.nationalww2museum.org/war/articles/training-american-gi>

<https://www.planet->

<wissen.de/geschichte/mittelalter/ritter/pwiedieausbildungzumritter100.html>

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-531-90086-5_41

<https://historycollection.co/here-is-the-intense-training-soldiers-went-through-during-the-vietnam-war/>

<http://www.jai.ch/de/Mensch-und-Umwelt-R%C3%B6mischer-Legion%C3%A4r.html>

<http://www.magistro.fr/index.php/template/lorem-ipsum/au-dela/item/1824-sur-les-valeurs-militaires>

<http://tecc.be/>

<https://www.globalprotectioncluster.org/2019/08/28/establishment-of-the-explosive-ordnance-risk-education-advisory-group-eore-ag/>

<https://www.maxkravmaga.com/video/close-range-techniques-in-fighting-g5-training-syllabus-g5>

